



2148-4899

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi (PAUİFD), 8 (2) 2021: 1377-1379

Kitap Tanıtımı/ Book Review

Geliş Tarihi / Received: 24/11/2021 / Kabul Tarihi / Accepted: 30/12/2021

DİN ÖĞRETİMİNDE YÖNTEMLER

Mehmet Zeki Aydın, (Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara 2021, 14. Baskı), 558 s.

Mehmet DERİ*

Öz

Son yıllarda Din Eğitimi konusunda akademik çalışmaların sayısı giderek artmaktadır. Bu çalışmalardan birisi de Prof. Dr. Mehmet Zeki Aydın'ın kaleme almış olduğu "Din Öğretiminde Yöntemler" başlıklı eseridir. Söz konusu eserde, din öğretiminde kullanılabilir yöntemler ve teknikler, ders araç-gereçleri teorik olarak açıklanmış ve yöntemlere örnek olmak üzere bazı ders planları verilmiştir. Öte yandan din öğretiminde teknoloji ve materyal kullanımı da kitabın önemli konu başlıklarından biridir. Kitabın sonunda yer alan "Kavramlar Sözlüğü" ise bu sahaya önemli bir katkıdır. Din eğitimi veren bütün kurumlarda, bu eserden kılavuz kitap olarak yararlanılacağı ön görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Din Öğretimi, Yöntem, Teknik, Materyal, Ders Araç-Gereçleri, Din Öğretimi Kavramları

Methods İn Teaching Religion

Abstract

In recent years, the number of academic studies on Religious Education has been increasing. One of these studies is Mehmet Zeki Aydın's work titled "Methods in Teaching Religion". In the mentioned work, teaching methods and course materials that can be used in religious education are explained theoretically and some lesson plans are given as examples of methods. On the other hand, the use of technology and materials in religious education is one of the important topics of the book. The "Dictionary of Concepts" at the end of the work is an important contribution to this field. It is foreseen that this work will be used as a guide book in all institutions providing religious education.

Keywords: Religious Education, Methods, Techniques, Materials, Course Equipment, Religious Education Concepts

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yöntem; üzerinde sürekli çalışılan, yeni arayışlar olan bir konudur. Bir işi yaparken takip edilen yol demek olan yöntem, öğretimin verimli ve başarılı olmasını doğrudan etkileyen faktörlerden birisidir. Eğitim-öğretimde "Niçin öğreteceğiz?" sorusunun cevabı eğitimin amaçlarını; "Nasıl öğreteceğiz?" sorusunun cevabı öğretim yöntemlerini; "Ne ile öğreteceğiz?"

* Editör, mehmet.deri@gmail.com Orcid No: 0000-0002-2287-9330

sorusunun cevabı eğitim araç ve gereçlerini; “Eğitimin sonunda ne kadar öğrettik?” sorusunun cevabı ise, ölçme ve değerlendirme konusunu oluşturur.

Din Öğretiminde ne öğretildiği kadar, nasıl ve niçin öğretildiği de önemli bir yer tutmaktadır. Çalışma bu alandaki boşluğu doldurmak amacıyla hazırlanmış olup, eserde Din Öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntem ve teknikleri, ders araç gereçleri teorik olarak açıklanmış ve yöntemlere örnek olmak üzere ders planları verilmiştir. Eser, bu bağlamda öğrenci ve öğretmenlere yöntem ve teknikler konusunda bir başvuru kitabı niteliğini taşımaktadır.

Çalışmada öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulamalarını göstermek amacıyla örnek günlük ders planları konulmuştur. Yine aynı şekilde eserde, öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının meslekî yaşamlarında kullanabilecekleri bilgiler verilmiştir.

Kitabın sonuna konulan “Kavramlar Sözlüğü” kitabın konusuyla ilgili kavramların anlaşılmasına önemli ölçüde yardımcı olmaktadır.

Kitap; İlahiyat Fakülteleri, İslami İlimler Fakülteleri, Eğitim Fakültelerinin Sınıf Öğretmenliği Bölümünde okuyan öğrencilere, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile İHL Meslek Dersleri öğretmenlerine ve Kur'an Kursu öğreticilerine yönelik olarak hazırlanmıştır.

Çalışma; zengin bir akademik literatür kullanılarak hazırlanmış olması, konuların bütüncül ve sistematik bir şekilde incelenmesi, yazarının akıcı üslubu, kendi alanında daha sonra yapılacak akademik araştırmalara ciddi bir literatür katkısı sunması nedeniyle konuya ilgi duyan araştırmacılar için önemli bir başvuru kaynağıdır.

Eser; giriş, üç bölüm ve eklerden oluşmaktadır.

Girişte (s. 1-4), çalışmanın amacı, konusu ve önemi üzerinde durulmuş,

Birinci Bölümde (s. 5-130), “Öğrenme-Öğretme Süreçleri” başlığı altında öğrenme, öğretim, öğretme, öğretme ilkeleri, öğretme yolları ve düşünme süreçleri, öğretme yaklaşımları, öğretme yönteminin önemi, öğretimde planlar, eğitimde ölçme ve değerlendirme konuları ele alınmış,

İkinci Bölümde (s. 131-404), “Din Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler” başlığı altında başta düz anlatma (takrir), tartışma, işbirliğine dayalı öğretim yöntemleri, dramatizasyon (rol alma), örnek olay, gösteri (demonstrasyon), problem çözme, gösterip yaptırma, gezi gözlem, soru-cevap gibi yöntem ve teknikler teorik olarak açıklanmış ve din öğretimine yönelik ders planı örneklerine yer verilmiş,

Üçüncü Bölümde (s. 405-423) “Din Öğretiminde Teknoloji ve Materyal Kullanımı” başlığı altında “Eğitim Teknolojisi”, “Öğretimde Ders Araç ve Gereçlerinin Önemi”, “Din Öğretiminde Kullanılan Ders Araçları” konuları açıklanarak din

öğretiminde araç-gereç kullanımının eğitimin kalitesinin artması açısından önemine dikkat çekilmiştir.

Ekler (s. 433-528) kısmında ise şu konular yer almaktadır:

EK 1- Türkiye’de Din Öğretimi Özel Öğretim Yöntemleri ile İlgili Yapılan Çalışmalar

EK 2- Eğitimde Yeni Arayışlar

Ek 3- Proje Tabanlı Çalışma Örnekleri

Ek 4- Arapça Yıllık ve Ders Planları

Ek 5- DKAB Derslerinde Çoklu Zekâ Uygulamalarına Örnekler

Ek 6- DKAB Yıllık Plan Örneği

Ek 7- Yaratıcılık ve Yaratıcı Liderlik

Ek 8- İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Hazırlanabilecek Öğretim Materyalleri ve Kullanımına Örnekler

Ek 9- Din ve Sanat Eğitimi

Netice itibariyle “*Din Öğretiminde Yöntemler*” isimli bu çalışmanın, ülkemizdeki önemli bir boşluğu doldurduğunu eserin baskı sayısından da (14. Baskı) rahatlıkla anlayabiliriz. Son derece akıcı, anlaşılır bir dil ve üslubun kullanıldığı kitap, bir bütün olarak değerlendirildiğinde, konuyla ilgili araştırma yapmak isteyen akademisyen, araştırmacı ve öğrencilere faydalı bir kılavuz niteliği taşıdığını söyleyebiliriz.