

## Milli Badminton Sporcularının Spora Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi\*

Kerem KAYLI<sup>1</sup>, Aytekin Hamdi BAŞKAN<sup>2</sup>

### ÖZET

**Amaç:** Çalışmamızın amacı, Türkiye Badminton Federasyonu'na bağlı millilik statüsü kazanmış kadın-erkek badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarının incelenmesidir. Her yaştaki kız ve erkek sporcuların spora katılım nedenleri ve motive olmalarındaki nedenler farklılaştığından milli badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarının nedenlerinin tespit edilmesi, yönlendirme açısından önemlidir.

**Yöntem:** Çalışmamızda 51 kız, 77 erkek toplam 128 milli badmintoncu sporcusu katılmıştır. Gerekli izinler alındıktan ölçek formu online ortamda Google Doc aracılığıyla uygulanmıştır. Veri toplama aracı olarak tarafından geliştirilmiş, Türkçeye uyarlanmasınan tarafından yapılmış Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği (SKMÖ) kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde SPSS 26 istatistik programı kullanıldı. Verilerin normal dağılmadığı belirlenirken istatistiki testlerden Mann Whitney U testi ve Kruskal Wallis testi kullanıldı. Değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemede ise Pearson Korelasyon analizi kullanıldı.

**Bulgular:** Sporcuların cinsiyetleri ile yarışma alt boyut düzeyi arasında anlamlı fark tespit edilirken, sporcuların yaş ve yaşadıkları bölge ile spora katılım motivasyonu alt boyutları arasında anlamlı fark tespit edilmedi. Korelasyon testinde ise yaş, boy ve kilo ile spora katılım motivasyonu alt boyutları arasında ilişki olduğu tespit edildi.  $P < 0.05$

**Sonuç:** Araştırmamızda spora katılım motivasyonunda cinsiyet, yaş, kilo ve boy değişkenlerine göre farklılaşma olduğu belirlenirken badminton sporcularının genel olarak belli bir başarı ya da statü elde etme, eğlenme, yarışma ve fiziksel görünüm için spora katılıma yöneldiği görüldü. Bu sonuçlardan hareketle badminton sporcularının hem içsel faktörlerden hem de dışsal faktörlerden etkilendiği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Badminton, Elit, Güdülenme, Katılım, Psikoloji.

### ABSTRACT

#### Examination of National Badminton Athletes's Motivations To Participate In Sports

**Purpose:** The aim of our study is to determine the sports participation motivations of male and female badminton athletes who have gained the national status of the Turkish Badminton Federation. Since the reasons for participation in sports and the reasons for motivation of male and female athletes of all ages differ, it is important to determine the reasons for the participation of national badminton athletes in sports in terms of orientation.

**Method:** A total of 128 national badminton players, 51 girls and 77 boys, participated in our study. After obtaining the necessary permissions, the scale form was applied online via Google Doc. The Motivation Scale for Participation in Sports, developed by and adapted into Turkish by, was used as a data collection tool. SPSS 26 statistical program was used in the analysis of the data obtained in the study. Statistical tests Mann Whitney U test and Kruskal Wallis test were used to determine that the data were not normally distributed. Pearson Correlation analysis was used to determine the relationship between the variables.

<sup>1</sup> Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Giresun/TÜRKİYE. ORCID: 0000-0001-5251-7181, [krmkayli@gmail.com](mailto:krmkayli@gmail.com)

<sup>2</sup> Giresun Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Giresun/TÜRKİYE. ORCID: 0000-0003-4204-7408, [aytekinbaskan@gmail.com](mailto:aytekinbaskan@gmail.com)

\*Bu çalışma yüksek lisans çalışmasından üretilmiştir.

**Results:** While a significant difference was found between the gender of the athletes and the level of the competition sub-dimension, there was no significant difference between the age and region of residence of the athletes and the sub-dimensions of motivation to participate in sports. In the correlation test, it was determined that there was a relationship between age, height and weight and the sub-dimensions of motivation to participate in sports ( $p<0.05$ ).

**Conclusion:** In our research, while it was determined that there was a differentiation in the motivation of participation in sports according to the variables of gender, age, weight and height, it was observed that badminton athletes generally tended to participate in sports for achieving a certain success or status, having fun, competition and physical appearance. Based on these results, it can be said that badminton players are affected by both internal and external factors.

**Keywords:** Badminton, Elite, Motivation, Participation, Psychology.

## GİRİŞ

Sporun kitleler tarafından talep edilip herkesin faydalanabileceği bir hal almasıyla spor alanında bilimsel çalışmalarda önem kazanmış ve artık bireylerin spor yoluyla ruhsal, bedensel ve motivasyona yönelik geliştirileceği üzerine incelemeler yapılmaya başlanmıştır. Bunun sonuçları olarak spor dalları ve bu dallar ile ilgili en üst seviyeye ulaşmak adına daha derin çalışmalar görülür olmuştur (Baysal, 2019).

Sporcular, gelişen teknoloji ve antrenman yöntemlerinin etkisi ile beraber başarı çitasını yükseltmiş ve önemli performansların ortaya konduğu yarışmalar organize edilerek izleyicilerin ilgisini çekmiştir. Spor uluslararası arenada tanıtım aracı olarak kullanılmaya başladığından itibaren, sportif rekabet artmaya başlamıştır. Artan rekabet, uluslararası spor müsabaka ve yarışmalarında ülkelerini temsil edecek sporcuların daha başarılı olması adına teşvik edici devlet politikalarının doğmasına ve spor ekonomisinin gelişmesine katkı sağlamıştır (Bayraktar ve Kurtoğlu, 2009).

Badminton sporu rakibe temas sahası barındırmayan, bireysel spor dallarından biridir (Ağaoğlu ve Ergin, 2017). Badminton, dünyadaki en popüler raket sporları arasında yer alırken, yarışma ya da rekreasyon amacıyla tüm yaş gruplarınca kolaylıkla oynanabilir (Yousif ve Yeh, 2011; Sucharitha ve ark. 2014; Yüksel, 2017). Badminton salon sporu olmasına rağmen açık havada da oynanabilmektedir. Bu özelliğinden dolayı, toplum sağlığı ve hareket ihtiyacına yönelik önemli bir spor dalıdır (Yumuk, 2004).

Badminton bütün yaş grupları için ilgi çekici olan dünya da en popüler sporlardan biridir. Kadın ve erkeklerde eşit koşullarda yarışmanın yanı sıra boş zamanlarını değerlendirmek için kapalı bir ortam da veya dışarı da oynanabilir. Ayrıca badminton, psikolojik, boş zamanı değerlendirme ve sosyalleşme gibi değerleri de öğretir. Badminton, çeşitli şekilde farklı hareketlere sahip olan ve kısmen basitten karmaşıklığa doğru giden

vurma teknikleri ile saha alanında gidip-gelme gibi hareketleri içeren ve raket kullanılarak file üzerinde oynanan bir oyundur. Badminton kort oyunlarının içinde en hızlı spor olarak düşünülebilir (Cohen ve ark. 2015).

Bu araştırma, milli kadın ve erkek badminton sporcularının değişkenler açısından spora katılım motivasyonlarını belirlemektedir. Her yaştaki kız ve erkek sporcuların spora katılım nedenleri ve motive olmalarındaki nedenler farklılaşmaktadır. Bu doğrultuda milli badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarının nedenlerinin tespit edilmesi, yönlendirme açısından önemlidir. Bu faktörlerin belirlenmesiyle, spor eğitmenlerinin nelere dikkat etmesi gerektiğine ilişkin ön bilgi sağlanacağı düşünülmektedir. Ayrıca ileride yapılacak benzer konulardaki araştırmalara kaynak teşkil etmesi açısından önem teşkil etmektedir.

## **YÖNTEM**

### ***Araştırma Modeli***

Bu araştırma nicel araştırma yöntemlerinden genel tarama modelinin tercih edildiği betimsel bir araştırmadır. Bu araştırma genel tarama ve ilişkisel tarama yöntemlerine göre tasarlanmıştır. Araştırmanın evrenini, 2021 yılında Türkiye Badminton Federasyonu altında faal olarak müsabakalara katılan sporcular oluştururken örneklemini ise millik statüsünde olan ve çalışmaya gönüllü olarak katılan 51 kız, 77 erkek toplam 128 milli sporcu oluşturmuştur.

### ***Katılımcılar***

Araştırma verileri toplanmadan önce Spor Bakanlığında araştırma izni (Ek-2) ve Üniversitemizden Etik Kurul izni (Ek-1) alınmıştır. Uygulamanın başında araştırma ile ilgili detaylı bilgiler yazılı olarak sporculara araştırmacı tarafından verilmiştir. Ardından hazırlanan ölçek formu online ortamda Google Doc aracılığıyla uygulanmıştır. Verilen bilgiler sonrasında çalışmaya gönüllü katılım göstermek isteyen sporculardan veriler toplanmıştır.

### ***Veri Toplama Yöntemleri***

Veri toplama aracı olarak Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği (SKMÖ) ve Kişisel Bilgi Formu kullanılarak anket formu oluşturulmuştur.

### ***Spora Katılım Motivasyonu Ölçeği***

SKMÖ; Gill ve ark. (1983), tarafından genç bireylerin spora katılma nedenlerini belirleyebilmek hedefiyle geliştirilmiş ve Türkçeye uyarlaması Oyar ve ark. (2001) tarafından 9-17 yaşları arasındaki Türk öğrencilerine yapılmıştır. Anket bireyin spora katılım nedenlerini içeren 30 madde ve 8 alt boyuttan oluşmaktadır. Ankette yer alan maddeler Hiç Önemli Değil

1 ile Çok Önemli 3 arasında değerlendirilmektedir (Ek-3). Elde edilen yüksek değerler o maddenin daha önemli olduğunu ortaya koymaktadır.

Alt boyutlar ve madde numaraları;

- Beceri Gelişimi Boyutu (1, 10, 23)
- Takım Üyeliği/Ruhu Buyutu (8, 18, 22, 27)
- Eğlence Boyutu (5, 7, 19, 29)
- Arkadaşlık Boyutu (2, 9, 11)
- Başarı/Statü Boyutu (12, 14, 21, 25, 28)
- Hareket/Aktif Olma Boyutu (16, 17, 30)
- Enerji Harcama Boyutu (4, 6, 13, 15, 24)
- Yarışma Boyutu (3, 20, 26)

#### *Kişisel Bilgi Formu*

Araştırmacı tarafından katılımcıların demografik özelliklerini belirleyebilmek için cinsiyet, yaş, boy, kilo, gelir düzeyi ve yaşanan şehir sorularından oluşturulmuştur

#### *Veri Analizi*

Araştırmada elde edilen verilerin analizinde SPSS 26 lisanslı istatistik paket programı, tablo ve grafiklerin oluşturulmasında MS Excel 2016, tezin yazımında ise MS Word 2016 lisanslı paket programları kullanıldı. Analizlerde ilk olarak çalışma grubu hakkında bilgi edinebilmek için tanımlayıcı istatistikler kullanıldı. İstatistik analizlerde kullanılacak testleri belirleyebilmek amacıyla verilerin normallik varsayımları Kolmogrov-Smirnov ve Shapiro-Wilk testleri ile sınıandı. Normallik analizi sonucunda değişkenler açısından verilerin normal dağılmadığı tespit edildi. Veriler normal dağılmadığından spora katılım motivasyonu düzeylerinin cinsiyet grupları açısından farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemede non-parametrik test olan Mann Whitney U testi, yaş grupları ve yaşanan bölge açısından fark olup olmadığını belirlemede non-parametrik test olan Kruskal Wallis testi kullanıldı. Ayrıca yaş, boy, kilo ve katılım motivasyonu alt boyutları arasındaki ilişkiyi belirlemede Pearson Korelasyon analizi kullanıldı (Ek-4). Yapılan güvenilirlik analizi sonucunda ise Cronbach Alpha kat sayısı 0,83 olarak bulundu. Tüm istatistiksel testlerde anlamlılık düzeyi 0,05 olarak alınmıştır.

## BULGULAR

Bu kısımda yaş ortalaması  $18\pm 4,20$ ; boy ortalaması  $170,75\pm 9,49$  ve kilo ortalaması  $64,24\pm 11,96$  olan badmintoncuların tanımlayıcı istatistik ve hipotez testlerine ilişkin analiz sonuçları yorumlanmıştır.

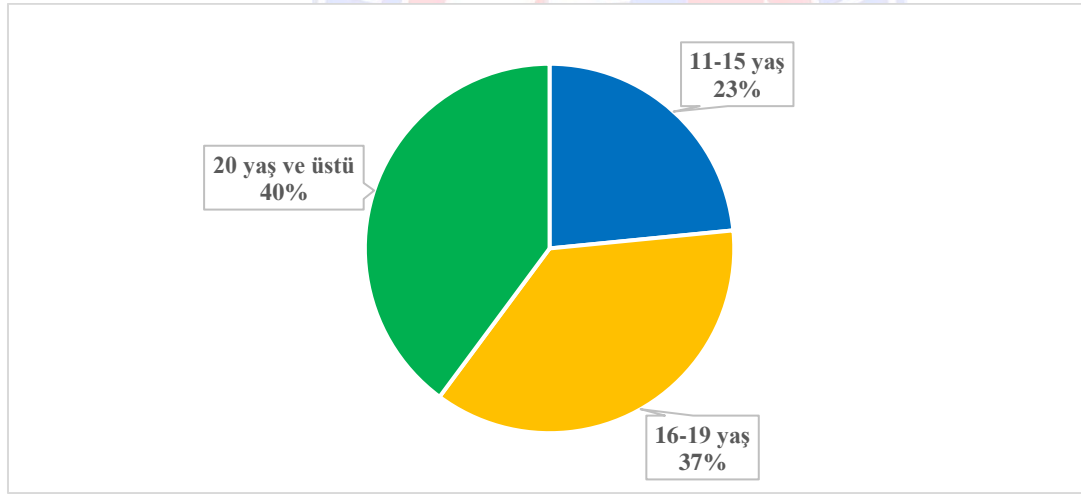
### 1. Tanımlayıcı İstatistikler

Yapılan tanımlayıcı istatistik sonucunda badmintoncuların 30'unun 11-15 yaş, 34'ünün 16-19 yaş ve 51'inin 20 yaş ve üstü kategoride yer aldığı görüldü (Tablo 4.1).

Tablo 4.1. Badmintoncuların yaş durumları

Grup	n	Yüzde (%)
11-15 yaş	30	23,44
16-19 yaş	47	36,72
20 yaş ve üstü	51	39,84
<b>Toplam</b>	<b>128</b>	<b>100,00</b>

Badmintoncuların %23,44'ü 11-15 yaş, %36,72'si 16-19 yaş ve %39,84'ü 20 yaş ve üstü olarak dağılmaktadır (Şekil 4.1).



Şekil 4.1. Badmintoncuların yaş gruplarına göre dağılımları

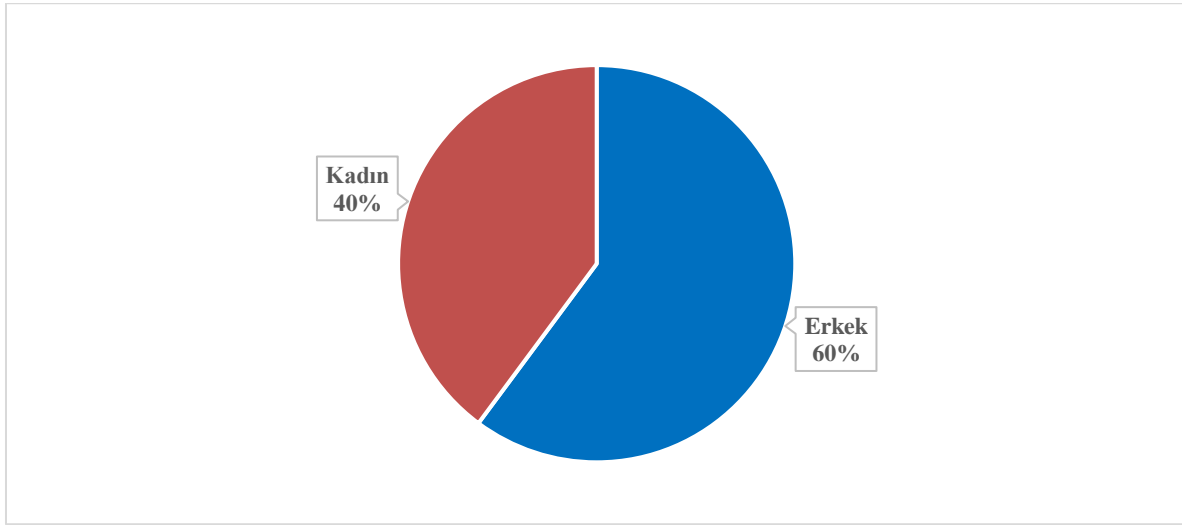
Yapılan tanımlayıcı istatistik sonucunda badmintoncuların 77'sinin erkek, 51'inin kadın olduğu görüldü (Tablo 4.2).

Tablo 4.2. Badmintoncuların cinsiyet durumları

Grup	n	Yüzde (%)
Erkek	77	60,16
Kadın	51	39,84
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100,00</b>



Badmintoncuların %40'ı kadın, %60'ı erkek olarak dağılmaktadır (Şekil 4.2).



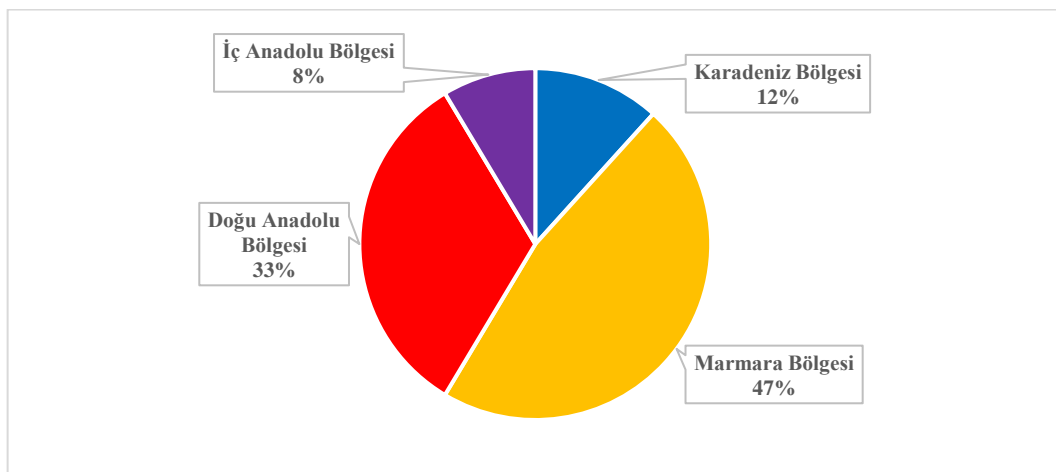
Şekil 4.2.Badmintoncuların cinsiyet gruplarına göre dağılımları

Yapılan tanımlayıcı istatistik sonucunda badmintoncuların 15'inin Karadeniz bölgesinde, 60'ının Marmara bölgesinde, 42'sinin Doğu Anadolu bölgesinde, 11'inin İç Anadolu bölgesinde yaşadığı görüldü (Tablo 4.3).

Tablo 4.3.Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından dağılımları

Grup	n	Yüzde (%)
Karadeniz Bölgesi	15	11,72
Marmara Bölgesi	60	46,88
Doğu Anadolu Bölgesi	42	32,81
İç Anadolu Bölgesi	11	8,59
Total	128	100,00

Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından %11,72'si Karadeniz, %46,88'i Marmara, %32,81'i Doğu Anadolu, %8,59'u İç Anadolu olarak dağılmaktadır (Şekil 4.3).



### Şekil 4.3.Badmintoncuların yaşadıkları bölgelere göre dağılımları

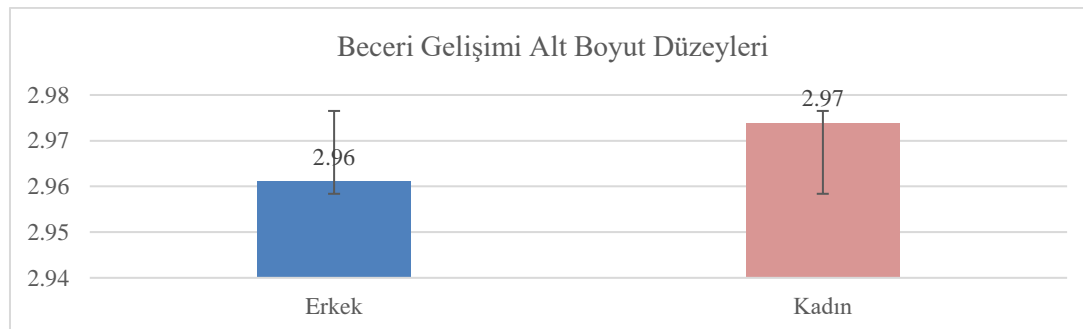
## 4.2. Hipotez Testleri

Badmintoncuların cinsiyetleri açısından spora katılım motivasyonu alt boyut düzeylerinde anlamlı fark olup olmadığını belirlemek için  $p<0,05$  anlamlılık düzeyinde Mann Whitney U testi uygulandı. Test sonuçlarında cinsiyet açısından yarışma alt boyutunda ( $z=-2,454$ ;  $p<0,05$ ) anlamlı fark tespit edildi (Tablo 4.4).

**Tablo 4.4.**Badmintoncuların cinsiyetleri açısından spora katılım motivasyonu alt boyut düzeyleri

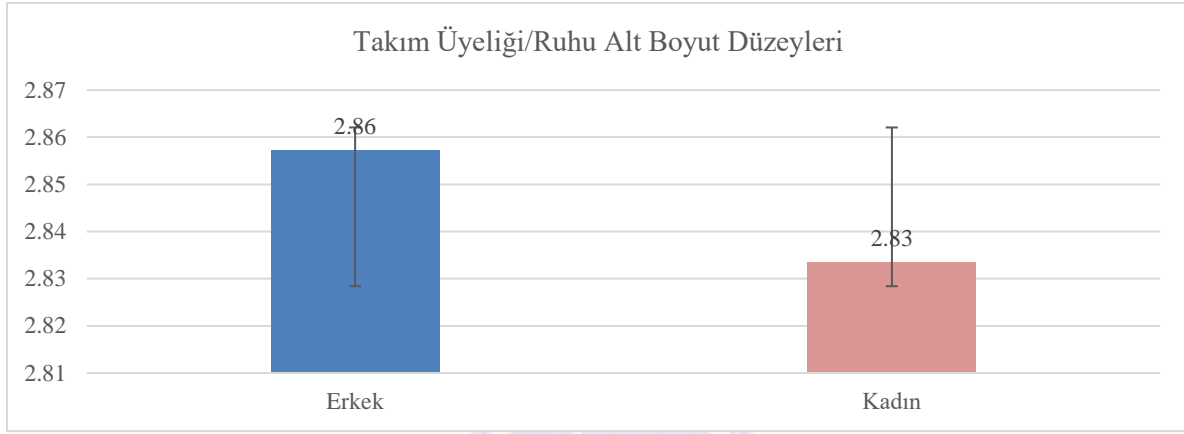
Alt Boyut	Grup	N	Ortalama	Standart Sapma	Mann-Whitney U	z	P
Beceri Gelişimi	Erkek	77	2,96	0,13	1901,000	-0,654	0,513
	Kadın	51	2,97	0,11			
Takım Üyeliği Ruhu	Erkek	77	2,86	0,27	1874,500	-0,533	0,594
	Kadın	51	2,83	0,29			
Eğlence	Erkek	77	2,75	0,31	1746,500	-1,119	0,263
	Kadın	51	2,63	0,45			
Arkadaşlık	Erkek	77	2,65	0,38	1598,500	-1,850	0,064
	Kadın	51	2,50	0,44			
Başarı/Statü	Erkek	77	2,82	0,26	1854,500	-0,576	0,564
	Kadın	51	2,79	0,27			
Enerji Harcama	Erkek	77	2,92	0,19	1754,500	-1,394	0,163
	Kadın	51	2,87	0,24			
Fiziksel Uygunluk	Erkek	77	2,86	0,19	1782,000	-0,964	0,335
	Kadın	51	2,82	0,23			
Yarışma	Erkek	77	2,92	0,20	1585,500	-2,454	<b>0,014*</b>
	Kadın	51	2,80	0,31			

Beceri Gelişimi alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmemesine rağmen kadınların ortalamalarının ( $2,97\pm0,11$ ) erkeklerin ortalamalarından ( $2,96\pm0,13$ ) yüksek olduğu görüldü (Şekil 4.4).



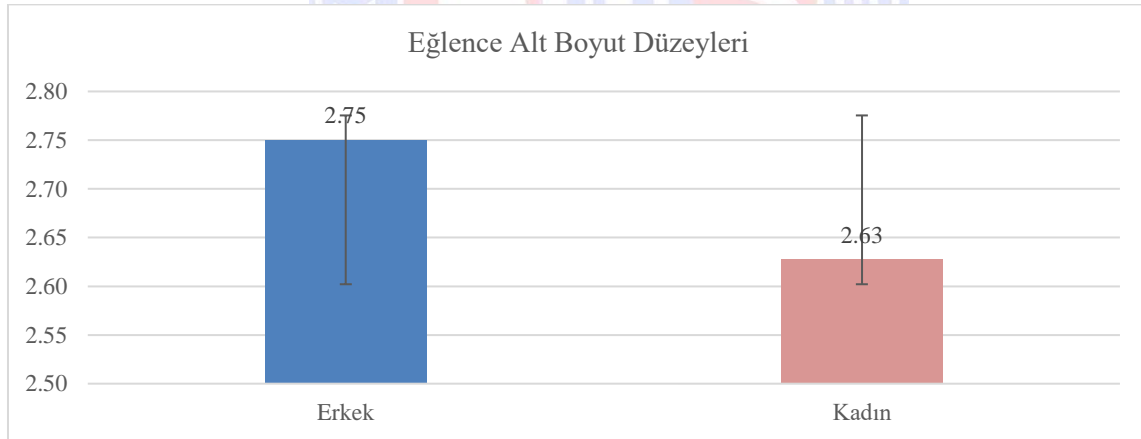
**Şekil 4.4.** Badmintoncuların cinsiyet açısından beceri gelişimi alt boyut düzeyleri

Takım Üyeliği/Ruhu alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmemesine rağmen erkeklerin ortalamalarının ( $2,86\pm 0,27$ ) kadınların ortalamalarından ( $2,83\pm 0,29$ ) yüksek olduğu görüldü (Şekil 4.5).



**Şekil 4.5.** Badmintoncuların cinsiyet açısından takım üyeliği/ruhu alt boyut düzeyleri

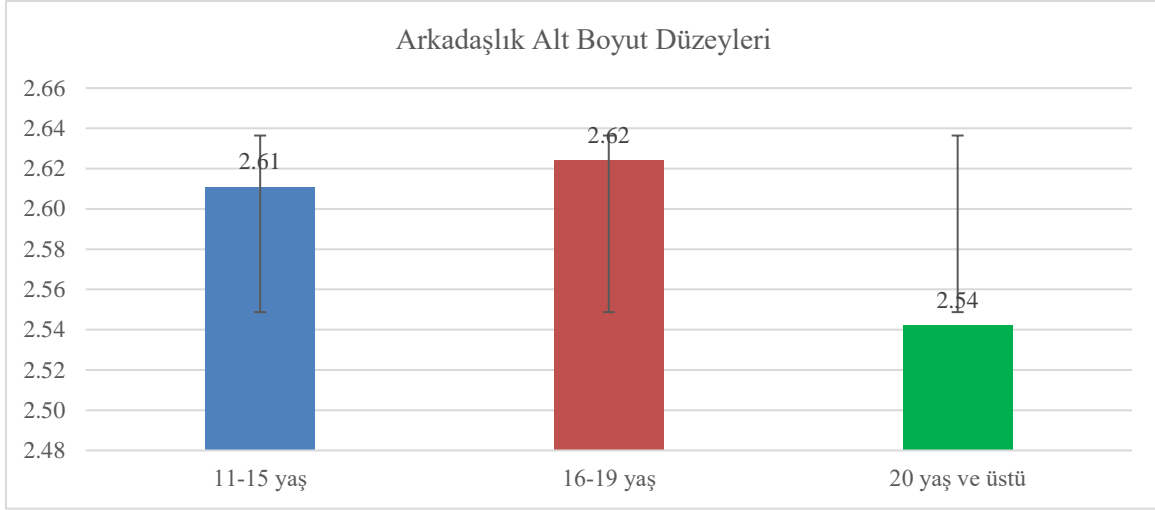
Eğlence alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmemesine rağmen erkeklerin ortalamalarının ( $2,75\pm 0,31$ ) kadınların ortalamalarından ( $2,63\pm 0,45$ ) yüksek olduğu görüldü (Şekil 4.6).



**Şekil 4.6.** Badmintoncuların cinsiyet açısından eğlence alt boyut düzeyleri

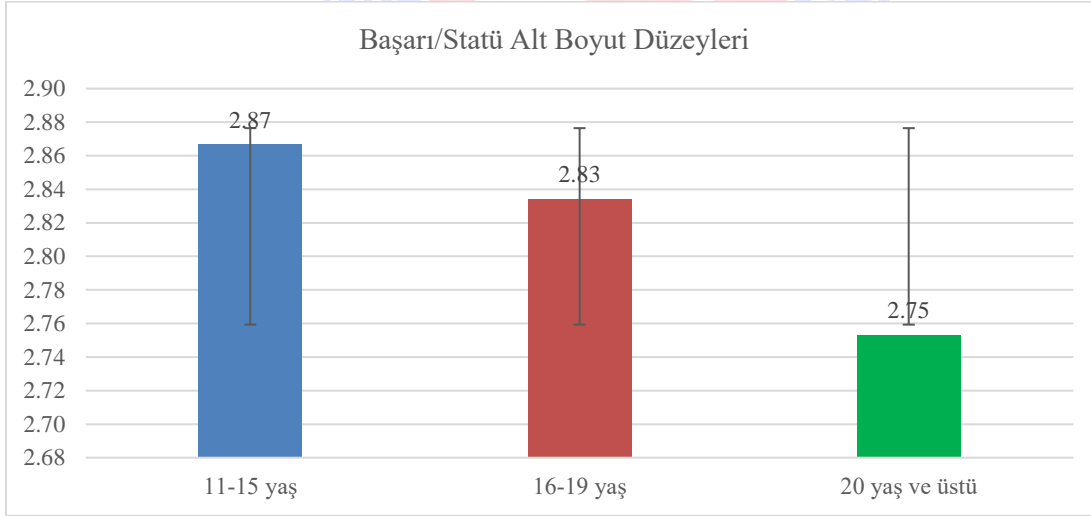
Arkadaşlık alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmemesine rağmen erkeklerin ortalamalarının ( $2,65\pm 0,38$ ) kadınların ortalamalarından ( $2,50\pm 0,44$ ) yüksek olduğu görüldü (Şekil 4.7).





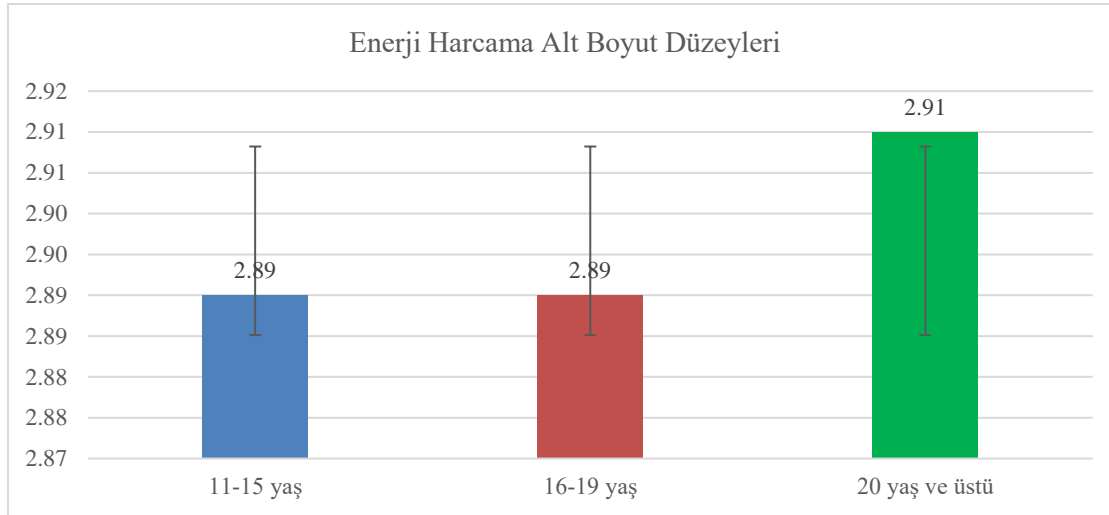
**Şekil 4.15.** Badmintoncuların yaş açısından arkadaşlık alt boyut düzeyleri

Başarı/Statü alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken 11-15 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,87\pm 0,18$ ), 16-19 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,83\pm 0,23$ ), 20 yaş ve üstü kategoride yer alanların ortalamalarının ( $2,75\pm 0,32$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.16).



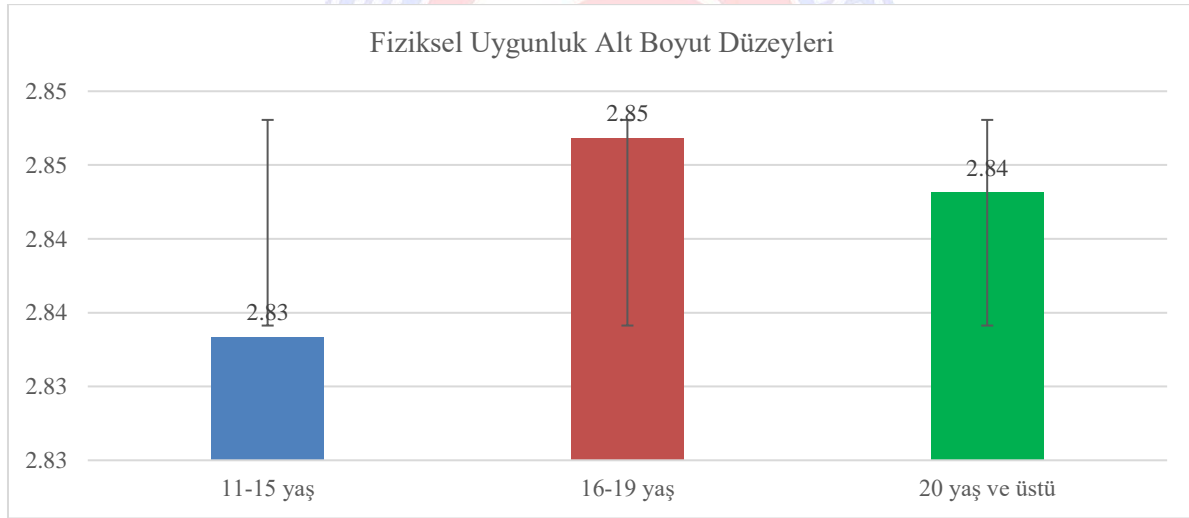
**Şekil 4.16.** Badmintoncuların yaş açısından başarı/statü alt boyut düzeyleri

Enerji Harcama alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken 11-15 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,89\pm 0,18$ ), 16-19 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,89\pm 0,26$ ), 20 yaş ve üstü kategoride yer alanların ortalamalarının ( $2,91\pm 0,18$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.17).



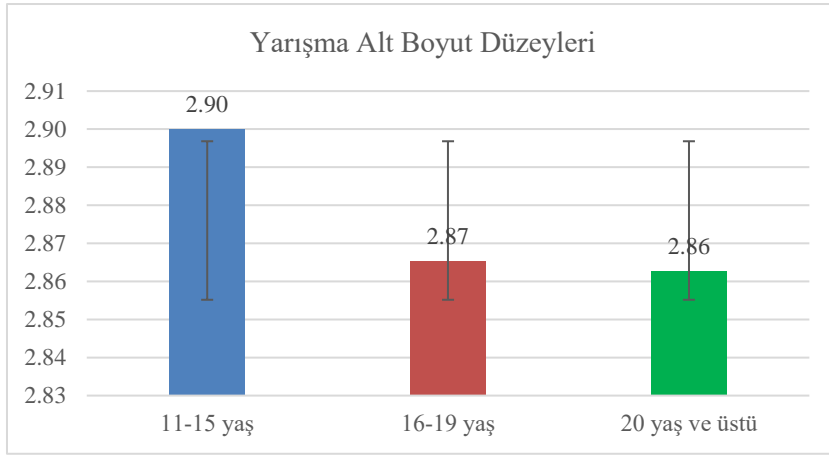
**Şekil 4.17.** Badmintoncuların yaş açısından enerji harcama alt boyut düzeyleri

Fiziksel Uygunluk alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken 11-15 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,83\pm 0,20$ ), 16-19 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,85\pm 0,22$ ), 20 yaş ve üstü kategoride yer alanların ortalamalarının ( $2,84\pm 0,21$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.18).



**Şekil 4.18.** Badmintoncuların yaş açısından fiziksel uygunluk alt boyut düzeyleri

Yarışma alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken 11-15 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,90\pm 0,18$ ), 16-19 yaş kategorisinde yer alanların ortalamalarının ( $2,87\pm 0,27$ ), 20 yaş ve üstü kategoride yer alanların ortalamalarının ( $2,86\pm 0,28$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.19).



**Şekil 4.19.** Badmintoncuların yaş açısından yarışma alt boyut düzeyleri

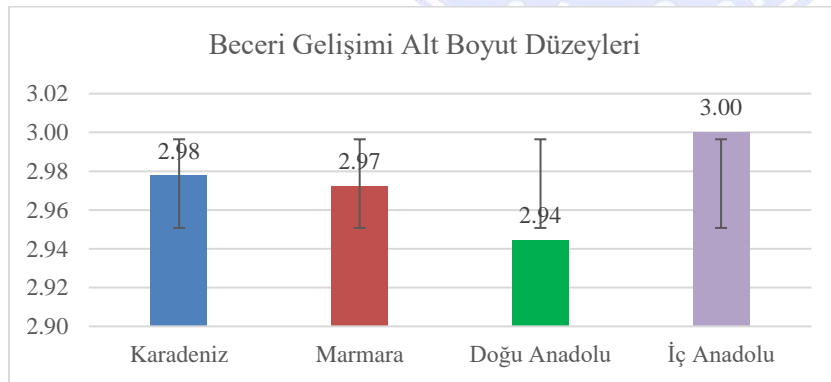
Badmintoncularıya yaşadıkları bölge açısından spora katılım motivasyonu alt boyut düzeylerinde anlamlı fark olup olmadığını belirlemek için  $p < 0,05$  anlamlılık düzeyinde Kruskal Wallis testi uygulandı. Test sonuçlarında alt boyutlarda anlamlı fark tespit edilmedi (Tablo 4.6).

Tablo 4.6. Badmintoncularıya yaşadıkları bölge açısından spora katılım motivasyonu alt boyut düzeyleri

Alt Boyut	Grup	N	Ortalama	Standart Sapma	Kruskal-Wallis	p
<b>Beceri Gelişimi</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,98	0,09	2,084	0,555
	Marmara Bölgesi	60	2,97	0,11		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,94	0,16		
	İç Anadolu Bölgesi	11	3,00	0,00		
<b>Takım Üyeliği Ruhu</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,83	0,28	0,368	0,947
	Marmara Bölgesi	60	2,85	0,27		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,86	0,27		
	İç Anadolu Bölgesi	11	2,80	0,35		
<b>Eğlence</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,88	0,19	5,564	0,135
	Marmara Bölgesi	60	2,64	0,40		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,72	0,36		
	İç Anadolu Bölgesi	11	2,70	0,38		
<b>Arkadaşlık</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,69	0,43	4,820	0,185
	Marmara Bölgesi	60	2,54	0,38		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,66	0,39		
	İç Anadolu Bölgesi	11	2,45	0,54		

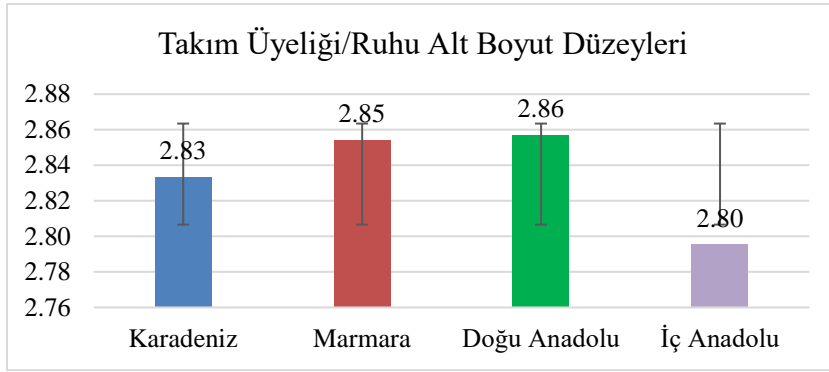
<b>Başarı Statü</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,84	0,14	5,862	0,118
	Marmara Bölgesi	60	2,83	0,27		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,82	0,25		
	İç Anadolu Bölgesi	11	2,62	0,36		
<b>Enerji Harcama</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,98	0,09	3,147	0,370
	Marmara Bölgesi	60	2,88	0,25		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,89	0,19		
	İç Anadolu Bölgesi	11	2,94	0,13		
<b>Fiziksel Uygunluk</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,92	0,10	2,911	0,405
	Marmara Bölgesi	60	2,81	0,23		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,86	0,19		
	İç Anadolu Bölgesi	11	2,84	0,22		
<b>Yarışma</b>	Karadeniz Bölgesi	15	2,96	0,12	3,049	0,384
	Marmara Bölgesi	60	2,85	0,26		
	Doğu Anadolu Bölgesi	42	2,90	0,25		
	İç Anadolu Bölgesi	11	2,79	0,37		

Beceri Gelişimi alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,98\pm 0,09$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,97\pm 0,11$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,94\pm 0,15$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $3,00\pm 0,00$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.20).



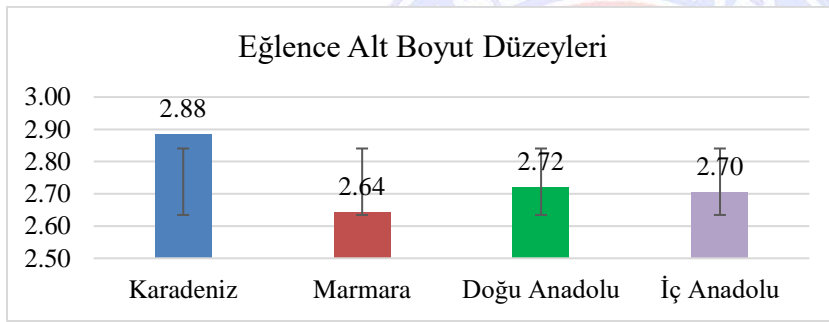
**Şekil 4.20.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından beceri gelişimi alt boyut düzeyleri

Takım Üyeliği/Ruhu alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,83\pm 0,28$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,85\pm 0,27$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,86\pm 0,27$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,80\pm 0,35$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.21).



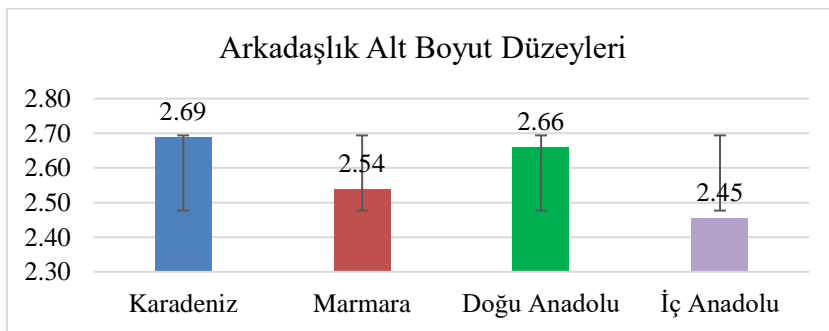
**Şekil 4.21.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından takım üyeliği/ruhu alt boyut düzeyleri

Eğlence alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,88 \pm 0,19$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,64 \pm 0,40$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,72 \pm 0,36$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,70 \pm 0,38$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.22).



**Şekil 4.22.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından eğlence alt boyut düzeyleri

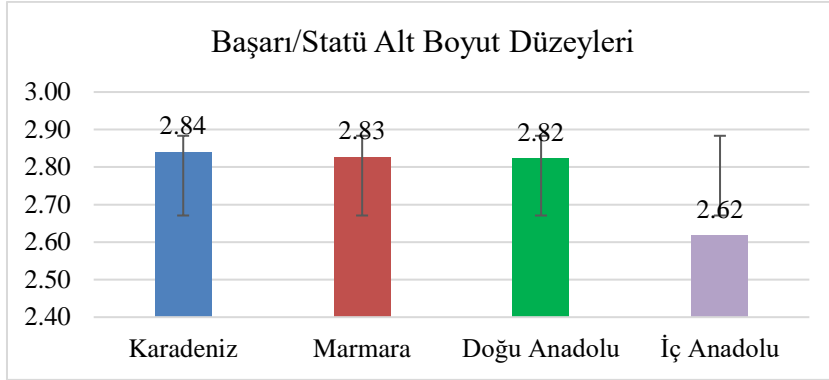
Arkadaşlık alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,69 \pm 0,43$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,54 \pm 0,38$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,66 \pm 0,39$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,45 \pm 0,54$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.23).



**Şekil 4.23.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından arkadaşlık alt boyut düzeyleri

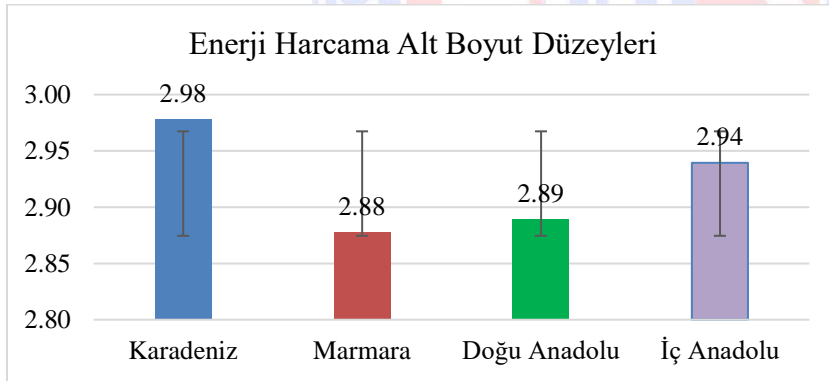


Başarı/Statü alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,84\pm 0,14$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,83\pm 0,27$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,82\pm 0,25$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,62\pm 0,36$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.24).



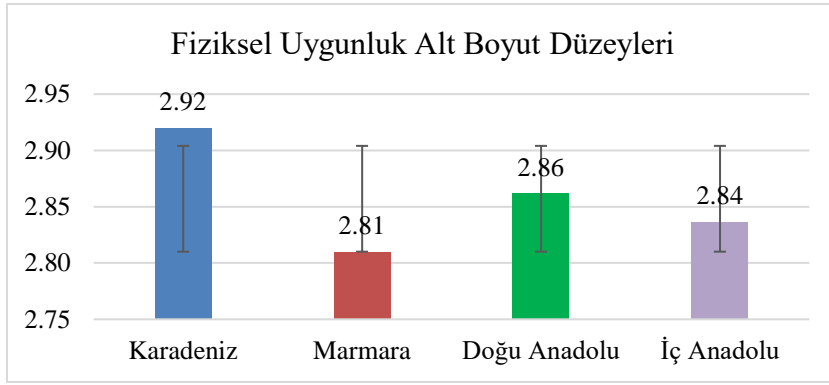
**Şekil 4.24.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından başarı/statü alt boyut düzeyleri

Enerji Harcama alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,98\pm 0,09$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,88\pm 0,25$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,89\pm 0,19$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,94\pm 0,13$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.25).



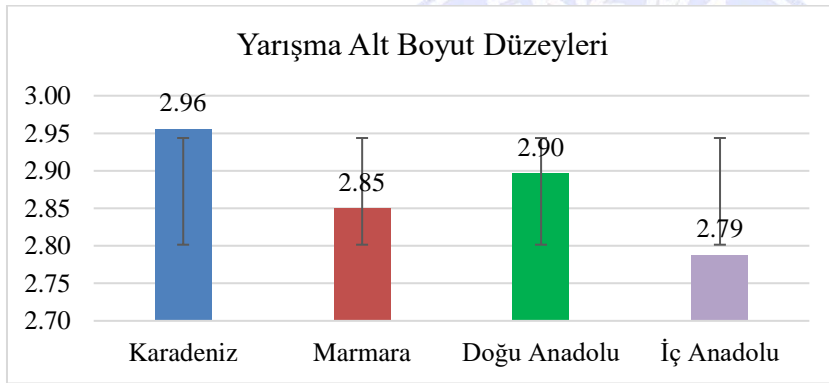
**Şekil 4.25.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından enerji harcama alt boyut düzeyleri

Fiziksel Uygunluk alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,92\pm 0,10$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,81\pm 0,23$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,86\pm 0,19$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,84\pm 0,22$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.26).



**Şekil 4.26.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından fiziksel uygunluk alt boyut düzeyleri

Yarışma alt boyutunda anlamlı fark tespit edilmezken Karadeniz bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,96\pm 0,12$ ), Marmara bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,85\pm 0,26$ ), Doğu Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,90\pm 0,25$ ), İç Anadolu bölgesinde yaşayanların ortalamalarının ( $2,79\pm 0,37$ ) olduğu görüldü (Şekil 4.27).



**Şekil 4.27.** Badmintoncuların yaşadıkları bölge açısından yarışma alt boyut düzeyleri

Değişkenler arasındaki ilişki düzeylerini belirlemek amacıyla yapılan Perarson Korelasyon testi sonucunda değişkenler arasında ilişki olduğu tespit edildi. Test sonucunda yaş ile başarı/statü alt boyutu arasında negatif yönde ( $r=-,240$ ;  $p<0,05$ ), boy ile eğlence alt boyutu arasında pozitif yönde ( $r=,309$ ;  $p<0,01$ ), kilo ile eğlence alt boyutu ( $r=,289$ ;  $p<0,01$ ), fiziksel uygunluk alt boyutu ( $r=,219$ ;  $p<0,05$ ) ve yarışma alt boyutu ( $r=,178$ ;  $p<0,05$ ) arasında pozitif yönde ilişki olduğu belirlendi (Tablo 4.7).

**Tablo 4.7.**Yaş, boy, kilo ve spora katılım motivasyonu alt boyutları arasında ilişki düzeyleri

Değişken	Pearson Korelasyon	Beceri Gelişimi	Takım Ruhu	Eğlence	Arkadaşlık	Başarı/Statü	Enerji Harcam	Fiziksel Uygunluk	Yarışma
Yaş	r	-0,037	-0,098	0,141	-0,119	<b>-,240**</b>	0,059	0,055	-0,132
	p	0,681	0,270	0,112	0,180	0,006	0,507	0,535	0,137
Boy	r	-0,045	-0,015	<b>,309**</b>	0,101	0,084	0,032	0,088	0,162
	p	0,616	0,867	0,000	0,258	0,348	0,719	0,322	0,068
Kilo	r	-0,035	-0,004	<b>,289**</b>	0,110	0,074	0,105	<b>,219*</b>	<b>,178*</b>
	p	0,695	0,967	0,001	0,216	0,408	0,237	0,013	0,044

## TARTIŞMA

Bu bölümde milli kadın-erkek badmintoncuların spora katılım motivasyonları belirlenmiş ve değişkenlere göre değerlendirilerek yorumlanmıştır. Ulaşılan sonuçlar, konu ile ilgili literatür taramasında elde edilen bulgular ile desteklenmiştir.

Bu çalışmada, değişkenler belirlenirken literatürde motivasyon ve spora katılım nedenleri ile ilgili araştırmalar incelenmiş; cinsiyet, yaş, kilo, yaşanılan bölge gibi birçok faktörün spora katılım motivasyonu üzerinde etkili olan faktörler olduğu belirtilmiştir (Altıntaş ve ark. 2008; Altunay, 2015; Çam, 2020; Kızılkaya, 2009; Şen, 2018).

Badmintoncuların cinsiyetleri ile spora katılım motivasyonu yarışma alt boyut düzeyi arasında anlamlı fark tespit edilmiştir (Tablo 4.4). Diğer alt boyutlarda ise anlamlı fark tespit edilmemiştir. Yarışma alt boyutunda değerlerin erkek sporcuların lehine anlamlı şekilde yüksek olduğu görüldü (Şekil 4.11). Bu doğrultuda erkek sporcuların kadın sporculara oranla daha çok eğlence boyutundan dolayı spor katılım gösterdikleri söylenebilir. Ergin ve ark. (2019)'nın badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarını inceledikleri çalışmada cinsiyet açısından anlamlı fark olduğu belirlenmiştir. Benzer sonuçlar Yılmaz (2002), Kiper (2004), Şirin ve Hamamioğlu (2007), Aygün ve Yetim (2017) ve Temel (2018)'in çalışmalarında da saptanmıştır. Gill ve Williams (2008) ise çalışmalarında çocuklarda cinsiyet açısından anlamlı fark tespit ederken spora katılımında önemli olan güdülerin “Beceri Gelişimi, Beceri Gösterme/Statü, Mücadele, Heyecan ve Eğlence” arama olduğunu belirtmişlerdir. Şirin ve ark. (2008) yaptıkları çalışmada yarışma alt boyutunda erkek sporcuların puanların kadınlara göre yüksek olduğu görülmüştür. Çam (2020) yapmış olduğu çalışmada cinsiyet değişkenine göre başarı/statü alt boyutunda erkeklerin lehine anlamlı fark bulmuştur. Kızılkaya (2009) yaptığı çalışmada erkeklerin kadınlara oranla daha çok spora katıldığı

sonucuna varmıştır. Şen (2018) yaptığı çalışmada spora katılımın arkadaş alt boyutunda erkeklerde anlamlı fark gösterdiği sonucuna varmıştır. Şirin ve ark. (2008) yaptığı çalışmada eğlence alt boyutunda erkeklerin kadınlara oranla anlamlı olduğu sonucuna varmıştır. Yılmaz ve ark. (2010), çocuk katılımcıların spor katılımına etki eden nedenleri araştırdıkları çalışmalarında 8-14 yaş arasındaki sporcuların cinsiyetleri açısından katılım motivasyonu düzeylerinde erkekler lehine önemli fark tespit etmişlerdir. Yapılan bu çalışmalar araştırma bulguları ile örtüşmektedir.

Bunun yanı sıra çalışma bulguları ile örtüşmeyen araştırmalar da bulunmaktadır. Aktop ve Akkoyun (2011) 12 ile 14 yaş arasındaki sporcu öğrenciler ile gerçekleştirdiği bir çalışmada spora katılım güdüsü ile cinsiyetin karşılaştırmasında eğlence ve fiziksel uygunluk/enerji harcama alt boyutları açısından kızlar lehine istatistiksel yönden anlamlı fark olduğu belirlenmiştir. Altunay (2015) yaptığı çalışmada cinsiyet açısından katılım motivasyonu düzeylerinde kızlar lehine anlamlı fark bulmuştur. Martinović ve ark. (2011) yaşı 11 ile 14 arasında olan 706 öğrencisi ile gerçekleştirdiği araştırmada cinsiyet açısından farkın spora katılım ve motivasyon üzerinde oluşturduğu etkiler incelenmiştir. Araştırmanın sonucunda ise kızlar ve erkekler arasında yapılan incelemede kızlar lehine istatistiksel açıdan anlamlı fark olduğu belirtilmiştir. Karaç (2017), cinsiyet açısından spora katılım motivasyonu üzerinde bir fark olmadığını belirtmiştir.

Badmintoncuların yaşları ile spora katılım motivasyonu alt boyut düzeyleri arasında anlamlı fark tespit edilmemiştir (Tablo 4.5). Bunun nedeninin bütün sporcuların statülerinin milli olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Bu sporcular milli olduklarından dolayı katılım motivasyonunun tüm alt boyutlarında kendilerini gerçekleştirmişlerdir. Yapılan bir çalışmada çalışma grubunun yaşları ile başarı motivasyonu arasında bir ilişkiye rastlanmamıştır (Can ve ark. 2009). Diğer çalışmada ise Kılınç ve ark. (2011) takım sporu yapanlarda motivasyon düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemiştir ve yaş değişkenine bağlı bir farklılaşmanın olmadığı görülmüştür. Ergin ve ark. (2019)'nın badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarını inceledikleri çalışmada yaş açısından anlamlı fark olmadığı belirlenmiştir. Literatürde yer alan diğer çalışmalarda da sporcuların spora katılım motivasyonu ile yaş faktörü arasında anlamlı bir fark olmadığı belirtilmektedir (Kiper, 2004; Salguero ve ark. 2004; Şirin, 2008; Acar, 2012; Görgüt, 2012; Artut, 2016; Korkutata, 2016). Bu çalışmalar bizim çalışmamızla örtüşmektedir.

Çalışmamızdan farklı olarak yaş ile motivasyon arasında yapılmış bazı araştırmalarda anlamlı bir farkın olduğu belirlenmiştir. Çam (2020) yaptığı çalışmada yaş ile spora katılım

motivasyonu arasında anlamlı fark bulmuştur ve yaşı büyük olan sporcuların lehine sonuçlar elde etmiştir. Altıntaş ve ark. (2010) yapmış oldukları çalışmada yaş ile sporcuların beceri geliştirme ve takım üyeliği alt boyut düzeyleri arasında anlamlı fark tespit etmiştir. Bozkurt (2014) okul sporlarına katılan öğrencilerin katılım motivasyonlarını incelemiş ve yaş açısından anlamlı fark tespit etmiştir. Mutlu ve ark. (2011) yaş ile katılım motivasyonu arasında bir ilişki olduğunu belirtmiştir. Altunay (2015) yapmış olduğu çalışmada yaş ile katılım motivasyonu arasında fark tespit etmiştir. Şen (2018) araştırmasında yaş değişkeni açısından spora katılım motivasyonu başarı/statü, takım üyeliği ruhu, fiziksel uygunluk/ enerji harcama, arkadaş ve yarışma alt boyutlarında oluşan farkın istatistiksel açıdan önemli olduğu bulunmuştur. Arslan ve Altay (2009), yaş ortalaması 13 olan erkek ilköğretim öğrencilerinin okul takımlarında spor katılım motivasyonlarını incelemişlerdir ve araştırmaların büyük branşlarda spora katılım açısından en önemli nedeni beceri gelişimi ve yarışma olarak tespit etmişlerdir. Benzer olarak Salguero ve ark. (2004) İspanyol yüzücüler üzerinde yaptığı araştırmada yaş ortalaması 14 olan yüzücüler için en önemli unsurun beceri gelişimi alt boyutunda olduğunu bildirilmiştir. Altıntaş ve ark. (2010) da 14 yaş ortalamalı genç futbol oyuncularının spora katılım güdüleri ve başarı algıları arasındaki ilişkiyi incelemişler ve en önemli spora katılım motivasyonlarının beceri gelişimi ve takım üyeliği alt boyutunda görüldüğü sonucuna ulaşmışlardır.

Badmintoncuların yaşadıkları bölge ile spora katılım motivasyonu alt boyut düzeyleri arasında anlamlı fark tespit edilmemiştir (Tablo 4.6). Sporcuların ikamet ettikleri yerlere göre katılım motivasyonlarında anlamlı düzeyde değişim olmamasının sporcuların ikametlerinin daha çok büyükşehir ve şehirler olmasından kaynaklandığı düşünülebilir. Ergin ve ark. (2019)'nın badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarını inceledikleri çalışmada müsabaka yapılan bölge açısından anlamlı fark olmadığı belirlenmiştir. Çalışmamızdan farklı olarak ise Görgüt (2012), yaşanan il açısından spora katılım motivasyonu alt boyut düzeylerinde anlamlı fark bulmuştur. Başar (2014) hokey oyuncularını ile yapmış olduğu çalışmada yaşanan il değişkenine göre alt boyut ortalamaları arasında anlamlı bir fark bulmuştur. Bu da bize İbn-i Haldun'un "Coğrafya Kaderdir" sözünün haklılığını bir kez daha göstermektedir (Çalışkan, 2018). Ayrıca literatürde, bu bulguya ait çalışmaların kısıtlı olduğu görülmüştür.

Badmintoncuların yaş, boy ve kilo ile spora katılım motivasyonu alt boyut düzeyleri arasında ilişki tespit edilmiştir (Tablo 4.7). Sporcuların yaşı arttıkça spora katılım nedeni olarak başarı/statü boyutunu tercih etmedikleri, boyu uzun olan sporcuların spora katılım



nedeni olarak eğlence boyutunu tercih ettikleri, kilosu fazla olan sporcuların ise spora katılım nedeni olarak fiziksel uygunluk, yarışma ve eğlence boyutlarını tercih ettikleri görülmüştür.

Birçok araştırmada, yaş ilerlemesine bağlı değişen fiziksel gelişim üzerinde sporun çok büyük bir etken olduğu bildirilmiştir. İnsan geliştikçe fiziksel olarak da bir değişim söz konusu olmaktadır. Buna paralel olarak spor ile spora yönelik bir değişim gerçekleştiğinden yaşın etkisinin kaçınılmaz olduğu belirtilmektedir. Bu nedenle, seçilen spor branşından, yaşamın içerisindeki etkilerine kadar birçok alanda spor ve yaşın etkisi görülmektedir (İkizler, 1991).

## SONUÇ ve ÖNERİLER

### Sonuç

Çalışmamızın bu bölümünde milli badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarının incelenmesinin ardından ortaya çıkan sonuçlar yer almıştır.

Milli badminton sporcularının;

- Cinsiyetleri ile yarışma alt boyut düzeyi arasında anlamlı fark tespit edilmiştir ve erkek öğrencilerin lehine sonuçlara rastlanmıştır.
- Cinsiyetleri ile beceri gelişimi, takım üyeliği ruhu, eğlence, arkadaşlık, başarı/statü, enerji harcama ve fiziksel uygunluk alt boyutları arasında anlamlı fark tespit edilmemiştir.
- Yaşları ile spora katılım motivasyonu alt boyut düzeyleri arasında anlamlı fark tespit edilmemiştir.
- Yaşadıkları bölge ile spora katılım motivasyonu alt boyut düzeyleri arasında anlamlı fark tespit edilmemiştir.
- Yaşları ile başarı/statü alt boyutu arasında negatif yönde ilişki olduğu tespit edilmiştir.
- Boyları ile eğlence alt boyutu arasında pozitif yönde ilişki olduğu tespit edilmiştir.
- Kiloları ile eğlence, fiziksel uygunluk ve yarışma alt boyutları arasında pozitif yönde ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Spora olan ilginin artması ile birlikte spor alanında yapılan çalışmaların sayısı da paralel olarak artış gösterirken sporcuların başarılı olabilmesindeki en önemli faktörlerden biri olan motivasyonda, spor psikolojisi alanında popüler bir ilgi alanı haline gelmiştir. Araştırmamızda badminton sporcularının yarışma, başarı/statü, eğlence ve fiziksel uygunluk açısından spora daha çok motive oldukları görüldü. Bu boyutlarda cinsiyet, yaş, kilo ve boy değişkenlerine

göre farklılaşma olduğu belirlenirken badminton sporcularının genel olarak belli bir başarı ya da statü elde etme, eğlenme, yarışma ve fiziksel görünüm için spora katılıma yöneldiği görüldü. Bu sonuçlardan hareketle badminton sporcularının hem içsel faktörlerden hem de dışsal faktörlerden etkilendiği söylenebilir. Çalışmamızın sonuçları ile literatürde yer alan çalışmalar incelendiğinde pek çok çalışma bulguları ile örtüştüğü görüldü. Çalışma grubumuzda özellikle elit seviyedeki (milli) badmintoncular yer aldığından bu düzeydeki sporcuların gerek hangi motivasyonel yönelim içerisinde olduklarının gerekse spora katılım motivasyonlarının belirlenmesinde önemli bilgiler elde edilmiştir. Bu bilgilerin antrenörlerin ve bilim insanlarının çalışmalarına destek sağlayıcı nitelik taşıyacağı beklenmektedir.

### **Öneriler**

- Antrenörler tarafından sporcuların motivasyon yönelimlerine ve katılım motivasyonlarına göre hedefler belirlenebilir ve antrenman programları düzenlenebilir.
- Literatürde ye alan katılım motivasyonunun belirlendiği çalışmalarda bazı değişkenlerin çok az kullanıldığı görülmüştür yeni yapılacak olan çalışmalarda aile, kültür, coğrafi bölge faktörleri de çalışmalara dahil edilerek bu konunun farklı açıdan değerlendirilmesine katkı sağlayabilir.
- Katılımcıların genellikle aynı şehirlerde ikamet ediyor olmaları benzerlik göstereceğinden bundan sonraki çalışmalarda daha çok kırsal kesim ve köylerde ikamet eden sporcular katılımcı olarak seçilebilir.
- Benzer çalışmalar milli düzeydeki farklı yaş gruplarındaki ve farklı spor dallarındaki sporcular üzerinde uygulanabilir.

### **KAYNAKLAR**

- Acar, Z. (2012). İlköğretim öğrencilerinin beden eğitimi ve ders dışı etkinliklere katılım motivasyonlarının incelenmesi. Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ankara.
- Ağaoğlu, S.A. ve Ergin, R. (2017). Analysis of agility, reaction time and balance variables at badminton players aged 9-14 years. International Journal of Sport Exercise and Training Sciences-IJSETS, 3(4), 109-119.
- Aktop, A. ve Akkoyun, H. (2011). Participation motives of primary school athletes. Scientific Report Series Physical Education and Sport, 15(1), 263-266.

- Altıntaş, A., Hacıoğlu, O., Sağıtürk, B., Belman, C. ve Aşçı, F.H. (2010). Genç futbol oyuncularının spora katılım güdüleri ve başarı algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1), 26-31.
- Altunay, B.R. (2015). Ankara ili Keçiören ilçesindeki ilköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin boş zaman etkinliklerine katılım motivasyonu. Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ankara.
- Artut, V. (2016). Avrupa'daki sualtı hokeyi sporcularının spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi. Bahçeşehir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul.
- Aygün, M. ve Yetim, A.A. (2017). Türkiye'de buz hokeyi sporcularının eğitim düzeylerine göre spora katılım güdülerinin incelenmesi. *Ulusal Spor Bilimleri Dergisi*, 1(2), 27-33.
- Bayraktar, B. ve Kurtoğlu, M. (2009). Sporda performans, etkili faktörler, değerlendirilmesi ve artırılması. *Klinik Gelişim*, 22(1), 16-24.
- Baysal, Ş. (2019). Okul sporlarına katılan ortaöğretim öğrencilerinin spora katılım güdüsü ve başarı motivasyonlarının incelenmesi (Gaziantep ili örneği). Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ağrı.
- Bozkurt, Ş. (2014). Okul sporlarına katılan öğrencilerin katılım motivasyonu, başarı algısı ve öz yeterliklerinin incelenmesi. Akdeniz Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Antalya.
- Can, Y., Güven, H., Soyer, F., Demirel, M., Bayansalduz, M. ve Şahin, K. (2009). Elit taekwondo sporcularında aile-antrenör-kulüp desteği ve başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 6(2), 4-6.
- Cohen, C., Texier, B. D., Quéré, D. and Clanet, C. (2015). The physics of badminton. *New Journal of Physics*, 17(6), 063001.
- Çalışkan, S. (2018). Çağdaş sanat eserlerine göç olgusu perspektifiyle bir bakış. *İdil Dergisi*, 7(41), 39-45.
- Çam, Y. (2020). Orta öğretim öğrencilerinin öznel iyi oluş düzeyleri ile spora katılım motivasyonlarının incelenmesi. Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Trabzon.

- Ergin, R., Ermiş, E., Erilli, N.A. ve Ağaoğlu, S.A. (2019). 12-14 yaş badminton sporcularının spora katılım motivasyonlarının incelenmesi. *Spor metre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(3), 162-174.
- Gill, D.L., Gross, J.B., Huddleston, S., (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14, 1-14.
- Gill, D. and Williams, L. (2008). *Psychological Dynamics of Sport and Exercise*. Human Kinetics, Champaign IL.
- Görgüt İ. (2012). 11-14 yaş grubu hentbolcuların spora başlama nedenleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi. İnönü Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Malatya.
- İkizler, C. (1991). *Spor, Sağlık ve Motivasyon*. Alfa Yayınları, İstanbul.
- Karaç, Y. (2017). Sporcu eğitim merkezlerindeki atletizm branşı öğrenci-sporcuların başarı algıları ile spora katılım güdülerinin incelenmesi. Hitit Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, Çorum.
- Kızılkaya, A. (2009). Lise öğrencilerinin spora katılımında ailenin etkisi. Mersin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Mersin.
- Kılınç, M., Ulucan, H. ve Kaya, K. (2011). Takım sporu yapanların motivasyon düzeylerinin farklı değişkenlere göre incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(2).
- Kiper, H. (2004). Eğitim kurumlarında öğrencilerin spora katılım motivasyonlarının cinsiyete ve yaş guruplarına göre karşılaştırılması. Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, İzmir.
- Korkutata, A. (2016). Participation motivation in sport: a study on taekwondo athletes. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 18(3), 47-55.
- Martinović, D., Ilić, J. and Višnjić, D. (2011). Gender differences in sports involvement and motivation for engagement in physical education in primary school. *Problems of Education in the 21st Century*, 31, 94.
- Mutlu, İ., Yılmaz, B., Sevindi, T. ve Göngörmüş, H.A., Gürbüz, B. (2011). Bireyleri rekreasyonel amaçlı egzersize motive eden faktörlerin çeşitli değişkenlere göre karşılaştırılması. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi*, 13 (1), 54-61.

- Salguero, A., Gonzalez-Boto, R., Tuero, C. and Marquez, S. (2004). Relation ship between perceived physical lity and sport participation motives in young competitives wimmers. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 44 (3), 294-299.
- Sucharitha, B.S., Reddy, A.V. and Madhavi, K. (2014). Effectiveness of plyometric training on anaerobic power and agility in female badminton players. *International Journal of Pharmaceutical Research And Bio-Science*, 3(4), 754-761.
- Şen, M. (2018). Ortaokul ve lise öğrencilerinin spora katılım motivasyonunun incelenmesi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş.
- Şirin, E.F. ve Hamamioğlu, Ö. (2007). Uzak doğu spor branşlarındaki (taekwondo, karate, judo) sporcu gençlerin spora katılım motivasyonlarının belirlenmesi. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 12(2), 29-42.
- Şirin, E.F., Çağlayan, H.S., Çetin, M.Ç. ve İnce, A. (2008). Spor yapan lise öğrencilerinin spora katılım motivasyonlarına etki eden faktörlerin belirlenmesi. *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2).
- Yılmaz, V. (2002). Çocuk sporlarında katılım motivasyonu, çocuklar spora neden katılırlar?. *Atletizm Bilim ve Spor Dergisi*, 2, 26- 38.
- Yılmaz, V., Koruç, Z., Kocaekşi, S. ve Arsan, N. (2010). Çocukların spora katılım nedenleri. 11.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 10- 12 Ekim, Antalya.
- Yumuk S. (2004). Badminton. Lale Matbaası, Eskişehir.
- Yousif, B.F. and Yeh, K.S. (2011). Badminton training machine with impact mechanism. *Journal of Engineering Science and Technology*, 6(1), 61-68.
- Yüksel, M.F. (2017). Yaz spor okulunda badminton eğitiminin çocukların fiziksel gelişimleri üzerine etkisi. *İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 68-82.