

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin İş Bulma Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Eyüp Sarıkol ^{1A}, Pelin Ustaoglu Hoşver ^{2B}

*1 Düzce Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Address Correspondence to Pelin Ustaoglu Hoşver: e-mail: pelinustaoğlu@duzce.edu.tr*

A:Orcid ID: 0000-0002-8076-9180 B:Orcid ID: 0000-0001-6681-7628

Özet

Bu araştırma spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin iş bulma kaygı düzeylerini farklı değişkenler açısından değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Araştırma grubunu Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 202 (72 Kadın, 130 Erkek,) öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak katılımcıların demografik bilgilerini ve spor bilimleri öğrencilerinin iş bulma kaygı durumlarını belirlemek için bir anket formu uygulanmıştır. Verilerin analizi için SPSS paket programı kullanılmış ve anlamlılık düzeyi $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir. Araştırma neticesinde, araştırma grubunun cinsiyet değişkeni, milli sporcu olma durumu ve iş tecrübesi değişkeni ile iş bulma kaygısı ölçeği toplam puanı arasında anlamlı farklılık olmadığı belirlenmiştir ($p>0,05$). Katılımcıların araştırma grubunun sınıf ve gelir durumu ile iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalaması arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenirken ($p<0,05$) bölüm değişkeni ile iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalaması arasında anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür ($p>0,05$). Araştırma grubunun iş bulma kaygısı ölçeği toplam 31,71±7,08 puan ortalaması ile kaygı düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Sonuç olarak; araştırma grubunda yer alan öğrencilerin gelecek ve mezuniyet sonrası iş bulma konusunda kaygı düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Türkiye’de beden eğitimi ve spor yüksek okulunda ya da spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören tüm öğrenciler için iş istihdamına yönelik atılacak olan her adım öğrencilerin iş bulma kaygılarını azaltmaya yönelik önemli bir adım olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Spor Bilimleri Fakültesi, Kaygı

Examination Of The Employment Anxiety Of Sports Sciences Faculty Students According To Various Variables

Abstract

This research was conducted to evaluate the job-finding anxiety levels of the students of the faculty of sports sciences in terms of different variables. The research group consists of 202 (72 Female, 130 Male) students studying at the Faculty of Sports Sciences of Iğdır University. As a data collection tool, a questionnaire was applied to determine the demographic information of the participants and the job anxiety of the sports science students. SPSS package program was used for the analysis of the data and the level of significance was accepted as $p<0.05$. As a result of the research, it was determined that there was no significant difference between the gender variable, national athlete status and work experience variable of the research group and the total score of the job anxiety scale ($p>0.05$). While it was determined that there was a significant difference between the class and income status of the participants and the total mean score of the job anxiety scale ($p<0.05$), there was no significant difference between the department variable and the total mean score of the job anxiety scale ($p>0.05$). It was observed that the anxiety levels of the research group were high, with a total score of 31.71±7.08 on the job anxiety scale. As a result; It has been observed that the students in the research group have high levels of anxiety about finding a job after graduation. Every step to be taken towards job employment for all students studying at a physical education and sports school or a sports science faculty in Turkey will be an important step towards reducing the students' anxiety about finding a job.

Keywords: Student, Faculty of Sport Sciences, Anxiety

GİRİŞ

Dünya genelinde yaşanan ekonomik dalgalanmalar sonucunda ekonomide zaman zaman refah zaman zaman duraklama zaman zaman da bunalım dönemleri birbirini takip etmektedir. Yaşanan bu duraklama ve bunalım sonucunda bazı ekonomik dengelerin bozulmasıyla dünya genelinde sefaletin, sefalete bağlı olarak da toplumda panik yaşanması söz konusu olmaktadır. Duraklama ve bunalım diğer ülkelerde yaşandığı gibi Türkiye gibi sanayileşmesini henüz tamamlayamamış ve gelişmekte olan bir ülkede de kendisini toplumda panik ve kaygı olarak göstermektedir. Bu durum, diğer ülkelerde olduğu gibi ülkemizin ekonomisi üzerinde işsizlik gibi en önemli sosyal soruna bağlı olarak toplumda işsizlik kaygısını ortaya çıkarmaktadır (Aydın, 2022:1; Lordoğlu, 1986:78).

Birey için tehdit unsuru olan herhangi bir durum karşısında bireyin hissettiği huzursuzluk ve endişe durumuna kaygı denmektedir (Karaman, 2009). Bir başka tanımda Güçlü ve arkadaşları kaygıyı; İnsanların, dünyada yaşanan içler acısı durumlar karşısında çıkmaza düşmesi ve bu durumlara karşılık olarak hissettiği daralma duygusudur şeklinde tanımlamışlardır (Güçlü, Uzun, Uzun ve Yolsal, 2002: 710).

Türkiye İstatistik Kurumunun yapmış olduğu tanıma göre de işsizlik; iş aram yöntemlerinden herhangi birini kullanmasına rağmen, üç aydır iş bulamayan ya da işsiz olan ve bulunduğu bu durumun oluşturduğu durumdur (Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) (tuik.gov.tr). Unay ise işsizliği belirli bir yaşın üzerinde olan çalışma becerisine sahip tüm bireylerin belirli bir dönem iş arama nedeni ile işsiz sıfatını aldığı durum olarak tanımlamıştır (Unay, 2000: 400).

İşsizlik kaygısı; bireyin iş hayatına atılarak yaşamını sürdürebileceği bir gelir düzeyine sahip olamama endişesi ve korkusuna bağlı olarak iş bulamama, iş sahibi olamama korku ve beklentisine denir (Özder ve ark., 2018:46). İşsizlik kaygısından en çok gelişime açık ve dinamik gençler nasibini almaktadır ve genellikle işsizlik kaygısı; eğitim ve öğretim hayatının son aşamasında olan üniversite öğrencilerinde sıklıkla görülmektedir. Mezun olduktan sonra, üniversite öğrencilerinde mesleki tercih, meslek sahibi olmaya dair aile ya da yakınlarının baskısı ve meslekten ayrılma gibi durumlar işsizlik kaygısına yol açmaktadır (Aydın, 2022:1; Özder ve ark., 2018:46).

Türkiye'nin mevcut ekonomik durumu ve üniversite öğrencilerinin mezun olduktan sonra iş

bulamaması ya da öğrencilerin işsizler ordusuna katılacak olma düşüncesinden dolayı ülkemizde de işsizlik kaygısı, özellikle üniversite öğrencileri arasında en yaygın şekilde görülen bir kaygı türüdür (Yıldırım, 2007; AKT. İşlek, 2018 :1).

Son zamanlarda yaşadığımız coğrafyadaki spor bilimleri fakültelerinden ve beden eğitimi ve spor yüksek okullarından mezun olan öğrenci sayısında gözlemlenen artış yadsınamaz düzeydedir bu da mezunların geleceğe yönelik iş bulma kaygı düzeylerinde artışa neden olmaktadır (Karaman, 2009:1-2).

Literatürde benzer çalışmalarda yer almaktadır örneğin; Şenel ve Karakuş (2022)'un yapmış oldukları araştırma doğrultusunda spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin iş bulma kaygı düzeyleri baba ve anne eğitim durumu, bölüm ve yaş değişkenlerine göre anlamlı farklılık tespit edilmezken; cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklılık görülmüştür.

Bu bilgiler ışığında bu çalışmanın amacı; spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin iş bulma kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir.

YÖNTEM

Araştırma grubunu Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 202 (72 Kadın, 130 Erkek,) öğrenci oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında ölçek tercih edilmiş olup, öğrencilerin "Spor Bilimleri Öğrencilerinin İş Bulma Kaygı" durumlarını belirlemek için tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan ölçek iki bölümden oluşmakta olup, ölçeğin ilk bölümünde öğrencilerin demografik bilgilerini içeren "Kişisel Bilgi Formu", ikinci bölümde ise öğrencilerin iş bulma kaygı düzeylerini belirlemek için Aslan ve Uğraş (2021) tarafından geliştirilen Spor Bilimleri Öğrencilerinin İş Bulma Kaygısı Ölçeği kullanılmıştır.

Spor Bilimleri Öğrencilerinin İş Bulma Kaygısı Ölçeği

Geçerlik ve güvenilirliği, Aslan ve Uğraş (2021) tarafından yapılan ölçek, tek boyutlu ve 8 maddeden oluşmaktadır. Ölçek, 1= asla doğru değil.....5=daima doğru, şeklinde puanlanmaktadır. Toplam puanın artması, bireylerin kaygı düzeylerinin arttığını göstermektedir. Tek boyutlu olan ölçekte ters kodlanması gereken madde yer almamaktadır. Ölçeğin Chronbach's Alpha güvenilirlik katsayısı 0.958 olarak bulunmuştur.

Beşli likert tipi anket formunun derecelemesi (1= Asla Doğru Değil; 5= Daima Doğru)

Derecelendirme

- 1= Asla Doğru Değil
2= Nadiren Doğru
3= Ara Sıra Doğru
4= Genellikle Doğru
5= Daima Doğru

Verilerin Analizi

Verilerin analizinde SPSS istatistik programı kullanılmıştır. Araştırma grubunun demografik bilgileri ile iş bulma kaygı durumları tanımlayıcı istatistikler olarak yüzde, frekans, aritmetik ortalama ve standart sapma istatistikleri ile özetlenmiştir. Verilerin normal dağılım gösterdiği belirlendikten sonra grup içi karşılaştırmalar için Paired Samples t ve One-Way ANOVA testleri uygulanmıştır. Anlamlılık $p < 0,05$ kabul edilmiştir.

BULGULAR

Tablo 1. Araştırma Grubunun Demografik Bilgilere İlişkin Özellikleri

		Frekans	Yüzde (%)
Cinsiyet	Kadın	72	35,6
	Erkek	130	64,4
Bölümünüz	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği	93	46
	Antrenörlük eğitimi	98	48,5
	Spor yöneticiliği	11	5,4
Mili Sporcu Musunuz?	Evet	17	8,4
	Hayır	185	91,6
İş Tecrübesi	Evet	91	45
	Hayır	111	55
Sınıfınız	Birinci sınıf	63	31,2
	İkinci sınıf	31	15,3
	Üçüncü sınıf	37	18,3
	Dördüncü sınıf	71	35,1
Gelir Durumu	2001-5000 TL	89	44,1
	5001-8000 TL	45	22,3
	8001-11000 TL	24	11,9
	11001 TL ve üzeri	44	21,8

Tablo 1 incelendiğinde araştırma grubunun, %35,6'sının kadın, %64,4'ünün erkek olduğu, %48,5'inin antrenörlük eğitimi, %46'sının beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde öğrenim gördüğü, %35,1'inin dördüncü sınıf, %31,2'sinin birinci sınıf, %18,3'ünün üçüncü sınıf, %15,3'ünün ikinci sınıf da eğitimlerine devam ettikleri, %44,1'inin

2001-5000 TL, %22,3'ünün 5001-8000 TL, %11,9'unun 8001-11000 TL ve %21,8'inin 11001 TL ve üzerinde gelir düzeyine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin %55'inin iş tecrübesinin olmadığı, %91,6'sının ise milli sporcu olmadıkları belirlenmiştir.

Tablo 2. Araştırma Grubunun Demografik Bilgilere Göre İş Bulma Kaygısı Ölçeği t Testi Analizleri

		İş Bulma Kaygısı Ölçeği			p
		\bar{X}	Ss	t	
Cinsiyet	Kadın	30,44	7,57	-1,914	0,05
	Erkek	32,43	6,72		
Milli Sporcu musunuz?	Evet	32,41	6,12	,421	0,67
	Hayır	31,65	7,17		
İş Tecrübesi	Evet	31,12	7,19	-1,085	0,27
	Hayır	32,20	6,98		

* $p < 0,05$

Tablo 2 değerlendirildiğinde; araştırma grubunun cinsiyet, milli sporcu olma ve iş tecrübesi

değişkenine göre iş bulma kaygısı düzeyleri arasında anlamlı farklılık olmadığı belirlenmiştir ($p>0,05$).

Tablo 3. Araştırma Grubunun Demografik Bilgilere Göre İş Bulma Kaygısı Ölçeği Varyans Analizleri

		İş Bulma Kaygısı Ölçeği		F	Sig
		\bar{X}	Ss		
Bölümünüz	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği	31,09	7,14	1,037	0,35
	Antrenörlük eğitimi	32,05	6,97		
	Spor yöneticiliği	34,00	7,46		
Sınıfınız	Birinci sınıf	29,87	7,24	3,256	0,02*
	İkinci Sınıf	30,74	8,37		
	Üçüncü sınıf	32,32	7,36		
	Dördüncü Sınıf	33,46	5,73		
Gelir Durumu	2001-5000 TL	33,34	5,81	5,534	0,00*
	5001-8000 TL	30,48	7,13		
	8001-11000 TL	33,50	5,48		
	11001 TL ve üzeri	28,70	8,88		

* $p<0,05$

Tablo 3 incelendiğinde; araştırma grubundaki sınıflara ve gelir durumlarına göre iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenirken ($p<0,05$) bölüm değişkenine göre iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür ($p>0,05$).

TARTIŞMA

Mevcut araştırmanın bulguları sonucunda; araştırma grubunun cinsiyet, milli sporcu olma ve iş tecrübesi değişkenine göre iş bulma kaygısı düzeyleri arasında anlamlı farklılık olmadığı belirlenmiştir ($p>0,05$) ve araştırma grubundaki sınıflara ve gelir durumlarına göre iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenirken ($p<0,05$) bölüm değişkenine göre iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalamaları arasında anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür ($p>0,05$).

Literatürde konuyla ilgili yapılan araştırmalara bakıldığında; mevcut araştırmanın bulgularını destekler nitelikte çalışmalara yer verildiği görülmektedir.

Mevcut araştırmada cinsiyet değişkeni ile iş bulma kaygısı düzeyi arasında anlamlı farklılık olmadığı belirlenmiştir, Demirci (2020) yapmış olduğu araştırmada da cinsiyet değişkenine göre öğrenciler arasında anlamlı bir farklılığa rastlanmadığı ve mevcut araştırmanın bulguları ile paralellik gösterdiği görülmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yapılan çalışmalar ve ekonomik kaygıların her iki cinsiyet için geçerli

olması, ekonomik yükün erkeklerde olduğu kadar kadınlar içinde önemli bir durum oluşturması gibi sebeplerden dolayı cinsiyet değişkeni açısından iş bulma kaygısı düzeyinde anlamlı farklılığa neden olmadığı düşünülmektedir.

Araştırma sonuçları doğrultusunda milli sporcu olma durumu değişkeni ile iş bulma kaygı düzeyi arasında anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır, alanda gerçekleştirilen araştırmalara bakıldığında, akademik anlamda tüm öğrenciler aynı eğitimi almakta ve aynı atama ya da iş bulma kriterlerine sahip olmaktadır. Her ne kadar atama kriterlerinde milli sporcular, milli sporcu olmayan öğrencilerden öncelikli olarak düşünülse de bu her bölüm için geçerli değildir ve milli sporcularda kendi içlerinde iş bulma sürecinde rakip halindedirler bu yüzden milli sporcu olma durumu değişkeni ile iş bulma kaygı düzeyi arasında anlamlı bir farklılık olmadığı düşünülmektedir.

Araştırma grubunun iş tecrübesi değişkeni ile iş bulma kaygı düzeyleri arasında anlamlı farklılık görülmemiştir, Dursun ve Aytaç (2009) yapmış oldukları araştırmada mevcut araştırmanın bulgularına paralellik gösteren sonuca ulaşmışlardır, iş tecrübesine sahip olan üniversite öğrencilerinin kaygı düzeylerinin daha düşük olduğu araştırmalarında yer verilmiştir. İşverenlerin işe alacakları kişilerde çoğunlukla iş tecrübesi aramaları nedeniyle kısa sürede olsa iş tecrübesine sahip olan üniversite öğrencilerinin iş bulma şanslarının daha yüksek olduğu ve bu sebepten dolayı kaygılarının daha düşük düzeyde bulunduğu düşünülmektedir.

Turgut, Gökyürek, ve Yenel (2004); Beden eğitimi ve spor öğretimi veren yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin mezun olduktan sonra iş alanında istihdam problemi yaşamaya dair kaygı taşıyıp taşımadıklarını sordukları araştırmalarında öğrencilerin %73'ünden 'Evet' şeklinde cevap aldıkları görülmektedir. Mevcut araştırmanın bulgularında ise bölüm değişkeni ile iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalaması arasında anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür; her ne kadar Çerez (2004) araştırmasında beden eğitimi ve spor yüksekokulları ve üniversitelerin spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin iş istihdamı yönünde sınırlı imkana sahip olduğunu vurgulasa da; Aydın (2017) 'nın araştırmasında ise Beden eğitimi ve spor öğretimi sunan yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin aldıkları eğitim ve iş bulma seçenekleri doğrultusunda kaygı taşımadıkları sonucuna ulaşmış olması mevcut araştırmanın bulgularıyla paralellik gösterdiği görülmektedir.

Mevcut araştırmanın bulgularına bakıldığında sınıf değişkeni ile iş bulma kaygısı ölçeği toplam puan ortalaması arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir, sınıf düzeyi yükseldikçe üniversite öğrencilerinin iş bulma kaygı düzeylerinin arttığı görülmektedir. Araştırmamızın bulguları ile paralellik gösteren Dursun ve Aytaç (2009) yaptıkları araştırmada üniversitede öğrenim gören son sınıf öğrencilerde gelecek ve iş bulma kaygı düzeylerinin öğrencileri umutsuzluk ve kaygı düzeylerini olumsuz yönde etkilediğini özellikle Türkiye'de eğitimli gençler arasında işsizliğin yaygın olması üniversite son sınıf öğrencilerinin kaygı düzeyini arttırdığını belirtmişlerdir.

KAYNAKLAR

- Aslan, M. & Uğraş, S. (2021). Validity and Reliability Study of the Sports Sciences Students' Job Finding Anxiety Scale. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 6(13), 1143-1170.
- Aydın, E. (2017). Besyo öğrencilerinin öğrenim gördükleri bölüm ile umutsuzluk düzeyleri arasındaki ilişki. *Journal of international social research*, 10(49).
- Aydın, Ü. (2022). Türkiye'de 1980 Sonrası dönemde yaşanan ekonomik krizlerin analizi. *İzmir Akademi Derneği*.
- Çerez, H. (2004). An Application Model Of Total Quality Management And Strategic Planning For Sports Management Departments Of Physical Education And Sports Schools. The 10th Ichper.SD Europe Congress & the TSSA 8th International Sports Science Congress, Antalya, Turkey, November.
- Demirci, M. A. (2020). Üniversite Öğrencilerinin İş Bulma Kaygısının Okula Bağlılığa Etkisi. 2. Uluslararası İktisat, İşletme ve Sosyal Bilimler Kongresi, 10-12 Nisan 2020, 170-178.
- Dursun, S., & AYTAÇ, S. S. (2009). Üniversite Öğrencileri Arasında İşsizlik Kaygısı. *Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 28(1), 71-84.

Araştırma bulguları sonucunda gelir durumu düşük olan üniversite öğrencilerinin iş bulma kaygı düzeylerinin arttığı görülmektedir. Literatürde mevcut araştırmanın bulgularıyla paralellik gösteren çalışmalar yer almaktadır; Kaya (2022)'nin yapmış olduğu araştırma bulgularında kötü gelir durumuna sahip üniversite öğrencilerinin, iyi gelir durumuna sahip öğrencilere oranla daha yüksek iş bulma kaygı düzeyine sahip olduğu görülmektedir yine bu bulguları destekleyen başka bir araştırmada Tekin Tayfun ve Korkmaz (2016) topla aylık gelir düzeyi düşük olan üniversite öğrencilerinin işsizlik kaygı düzeylerinin daha yüksek olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Gelir düzeyinin düşük olması, ağır ve zorlu çalışma şartları, iş olanaklarının kısıtlı olması ya da bulunmayışı ve iş güvensizliğini kişiler için tehdit unsuru oluşturduğunu düşünmelerinden kaynaklandığı söylenebilir (Wicheret, 2001:101).

Sonuç olarak; araştırma grubunda yer alan öğrencilerin gelecek ve mezuniyet sonrası iş bulma konusunda kaygı düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. İş bulma kaygısını üniversiteli gençlerin genelinde görülmesi mümkün bir kaygı durumu olduğu düşünülmektedir. Türkiye'de beden eğitimi ve spor yüksek okulunda ya da spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören tüm öğrenciler için iş istihdamına yönelik atılacak olan her adım öğrencilerin iş bulma kaygılarını azaltmaya yönelik önemli bir adım olacaktır. Bu yüzden spor alanlarındaki iş olanakları artırıldığı takdir de öğrencilerin iş bulma olasılıkları da paralel olarak artacaktır.

- İşlek, Y. (2018). Spor Yöneticiliği bölümü öğrencilerinin izolasyonu ile ilgili kaygıların baskısı ve kaygıyla ilişkisi ile ilişkisi açısından incelenmesi (Akdeniz Bölgesi örneği).
- Güçlü, A. Uzun, E. Uzun, S. Ve Yolsal, Ü. (2002). Sarp Erk Ulaş Felsefe Sözlüğü. (Birinci basım). Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Kaya, L. (2022). Spor bilimleri fakültesi öğrencilerinde işsizlik kaygısı ve okula yabancılaşma arasındaki ilişkinin incelenmesi (Master's thesis, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü).
- Lordoğlu, K. (1986). Bir Kamu İşletmesindeki İş Kazaları ve Nedenleri Üzerine Bazı Notlar. In *Journal of Social Policy Conferences* (No. 35-36).
- Şenel, E., & Karakuş, K. (2022). Spor Yükseköğretim Kurumu Öğrencilerinde Uzaktan Eğitime Yönelik Tutum ile İş Bulma Kaygısının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 11(2), 677-687.
- Özder, H., Birinci, M., Zaifoğlu, P., & Işıktaş, S. (2018). Okulöncesi ve sınıf öğretmeni adaylarının işsizlik kaygılarına ilişkin bir ölçek geliştirme çalışması. İş, Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi, 20(2), 39-56

13. Tayfun, A. N. T., & Korkmaz, A. (2016). Üniversite Öğrencilerinde İşsizlik Kaygısı: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma The Unemployment Anxiety Of University Students: A Research On Süleyman Demirel University Students. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(17), 534-558.
14. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) (tuik.gov.tr) Erişim tarihi: 01.01.2023
15. Turgut, M., Gökyürek, B., & Yenel, F. (2004). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bu Bölümleri Seçme Nedenleri ve Beklentileri Üzerine Bir Araştırma. Gazi Üniversitesi, Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(1), 91-99.
16. Unay, C. (2000). Genel İktisat. Bursa: Ekin Kitabevi.
17. WICHERT Ines, (2001), "Job insecurity and work intensification, The effects of an health and well-being", Burchell, Brendan (Editor), Job Insecurity & Work Intensification.

