

Hadis Eğitiminin Mahiyetine Dair ...

Hadis ve sünnet birikimini gelecek nesillere intikal ettirip, bu mirası yorumlayarak günümüz için anlamlı hâle getirmek İslâm ülkelerinde ve özellikle ülkemizde İlahiyat ve İslâmî İlimler fakültelerindeki ilim insanlarının eliyle mümkün olacaktır. *Hadis Tetkikleri Dergisi (HTD)* bu birikimin tedris boyutuyla ilgilenirse de, yazılı üretimi ile siz okuyucularımızı buluşturma gayreti içerisinde dir.

Dinî eğitimin ve özellikle hadis eğitiminin kaliteli ve umut vaat edebilmesi için, öncelikle ve vazgeçilmez biçimde hadis ilim geleneğinin birikimi üzerine inşa edilmesi gerekmektedir. Bu, birikimi olduğu gibi kabullenmemiz ve geçmiş tecrübeyi donuklaştırarak intikal ettirmemiz anlamına gelmemektedir elbette.

Fakültelerimizde eğitimin kaliteli bir şekilde sürdürülebilmesi ve farklı yorum ve anlayışlara zemin teşkil edecek şekilde birikim hâsıl olabilmesi için öncelikle, mevcut müktesebâtın ortaya konulması gerekmektedir. Duruş farklılıkları ve tercihler; geçmiş mirası üstlenip sürdürmek veya mirası süzgeçten geçirip benimsemek ya da seçmeci bir üslûpla bugünün değerlerini destekleyici unsurları devşirmek gibi farklı tavırlar önce geçmiş birikimi görüp hazmettikten sonra genç ilim ehli insanlara gösterme aşamalarından sonra gelmelidir.

İlahiyat ve İslami İlimler fakültelerinden yeterli düzeyde felsefi ve fikrî derinliği olan ilim insanları yetiştirme düşüncesi de aynı zemin üzerinden sürdürülmelidir. Temel hadis kitapları okutulmadın, usule dair eserler okunup bugün için ne anlam ifade ettiği üzerine yoğun measi harcanmadan birkaç popüler konu ve bilgi üzerinden yapılan hadis eğitimi ile hadis ve sünnetin fert ve toplum açısından ifade ettiği anlamı keşfetmek ve doğru ve geçerli yorum yapmak mümkün gözükmemektedir. Kemmiyet itibarıyla ulaşılan doyum noktasına, keyfiyet itibarıyla de ancak 'içerden' ve 'üstlenici' bir tavırla yaklaşılırsa ulaşılabilecektir.

Hadis Tetkikleri Dergisi olarak bizim de arzumuz, geçmişte dönemlerini çok iyi temsil etmiş ve tarihe geçmiş büyük muhaddisler gibi, bugün için de ehemmiyet arzeden ilim adamlarının yetişmesidir. Ancak bu anlayışla, ulusal ve uluslararası zeminlerde dikkate alınır ilim insanları olarak algılanma imkânı olabilir.

Bu beklentilerle *Hadis Tetkikleri Dergisi* olarak biz de ortaya çıkan ilmî birikimin yazıya dökülmüş hâlini sizlerle buluşturmaya, gelecek nesillerin ilim insanlarına destek olmaya devam edeceğiz.

Hadis Tetkikleri Dergisi'nin bu sayısında da makaleler bölümünde ilim ehlinin önemli araştırmalarına yer verdik. Bu çerçevede makaleler bölümünde ilk olarak *Sünen-i Nesâî*'de yer alan bir hadisten hareketle metin tenkidini konu alan bir araştırmaya, ikinci olarak bir hadis usulü eseri ve müellifine dair bir tetkike, üçüncü olarak geçen sayımızda ele aldığımız Şi'â-Ehl-i sünnet ilişkilerine dair rivâyetlerin sened tenkidine dair bir çalışmaya, son olarak da İslâm toplumlarında son derce yaygın olarak okutulan *Mişkâtü'l-Mesâbih* ve müellifine dair bir araştırmaya yer verdik.

Hadis Tetkikleri Dergisi'nin bu sayısında da telif makaleler dışında, Batılı bir akademisyene ait İngilizce'den bir çeviriye ve İbn Hacer'in İstanbul Kütüphanelerinde yer alan *Fetâvâ'l-Hadîsiyye* adlı eserlerin muhteva analizine yer verdik. Öte yandan, Adana'da gerçekleştirilen III. Hadis Anabilim Dalları Koordinasyon toplantısına dair genişçe bir değerlendirmeye ve geleneksel usulle İslâmî ilimlerin öğretilmesine ömrünü vakfetmiş meşhur âlim Abdurrezzâk el-Halebî'nin vefeyâtını ve hadis ilmi adına sevindirici gelişmelerden bahsettiğimiz haberleri sizlerle paylaştık.

Büyük fedakârlıklar ve zorluklarla geçen on üç yılın ardından daha heyecanlı ve daha bilinçli biçimde *HTD* olarak sizin sesiniz ve kaleminiz olmaya devam edeceğiz. Bir sonraki sayımızda görüşmek dileğiyle...

Saygılarımızla...

İbrahim HATİBOĞLU